

Ausführungsbestimmungen Richtfunktionen GAV (RF GAV)

GAV Berner Spitäler und Kliniken

Gültig ab 1. Juli 2020

Inhalt

1	Ausführungsbestimmungen.....	4
1.1	Allgemeines	4
1.1.1	Einleitende Informationen	4
1.1.2	Elemente Ausführungsbestimmungen	4
1.1.3	Geltungsbereich	4
1.2	Aufbau und Inhalt des Lohnregulativs	4
1.2.1	Lohnbänder	4
1.2.2	Funktionsgruppenumschreibungen.....	5
1.2.3	Anpassung Lohnregulativ.....	5
1.3	Inkraftsetzung und Verteiler	5
2	Funktionenraster.....	6
2.1	Aufbau Funktionenraster	6
2.2	Funktionenraster	7
3	Funktionsgruppenumschreibungen (Aufbau).....	8
4	Funktionsgruppenumschreibungen	11
4.1	Pflege/Therapie/Medizintechnik/Pharmazie/Medizin	11
4.2	Psychologie/Soziale Arbeit	33
4.3	Hotellerie/Technik	43
4.4	Verwaltung und Support	52
4.5	Höhere Leitungsfunktionen	60
5	Anhang.....	61
5.1	Detaillierte Erläuterungen zu Funktionsgruppenumschreibungen	61
5.1.1	Rubrik 1: Abkürzung Richtfunktionen.....	61
5.1.2	Rubrik 2: Aufgabenkomplexität und Verantwortung	61

5.1.3	Rubrik 3: Aufgabenbeispiele	65
5.1.4	Rubrik 4: Ausbildung und Fachkenntnisse.....	65
5.1.5	Rubrik 5: Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	66
5.2	Bildungssystem Schweiz	67

1 Ausführungsbestimmungen

1.1 Allgemeines

1.1.1 Einleitende Informationen

Mit Einführung des GAV Berner Spitäler und Kliniken per 1.1.2018 haben die Vertragsparteien der Erarbeitung neuer Richtfunktionen zugestimmt. Art. 16.3.3 Richtfunktionen (Art. 5.2 Abs. 2): Die Vertragsparteien erstellen die für alle Arbeitgeberinnen verbindlichen Richtfunktionen. Bis dahin gelten die Funktionsumschreibungen der Gehaltsordnung vom 1. Januar 2014.

Basierend auf den «Ausführungsbestimmungen Gehaltsordnung, 1.1.2014» (Gesamtarbeitsvertrag für das Personal bernischer Spitäler) wurden die bisherigen Richtfunktionen nach einer einheitlichen Systematik konkretisiert und punktuell an die Veränderungen der Aus- und Weiterbildungsberufe angepasst. Auf eine Neubewertung der Funktionen wurde verzichtet. Die bisherige Gehaltsordnung basierte im Grundsatz auf den Richtpositionen des Kantons Bern, welchen eine analytische Arbeitsbewertung zugrunde lag.

1.1.2 Elemente Ausführungsbestimmungen

Die wesentlichsten Elemente der geltenden Ausführungsbestimmungen für die Anwendung des Lohnsystems sind in Art. 5 ff. GAV aufgeführt. Diese umfassen

- Grundsatz Lohngleichheit für gleichwertige Arbeit
- Grundsatz keine Lohndiskriminierung durch Anwendung der Lohnsystematik
- Grundsätze Lohnsystem
- Lohntabelle
- Richtfunktionen
- Anfangslohn
- Lohnentwicklung

1.1.3 Geltungsbereich

Die in den Ausführungsbestimmungen umschriebenen Funktionen und Lohnband-Zuordnungen sind für die dem GAV-unterstellten Mitarbeitenden der Betriebe im Minimum verbindlich. Das Lohnregulativ steht allen Mitarbeitenden zur Einsicht offen. Die Betriebe können detailliertere Einreichungspläne erlassen.

1.2 Aufbau und Inhalt des Lohnregulativs

1.2.1 Lohnbänder

Das Lohnregulativ erstreckt sich über die Lohnbänder 5–25. Die zugeordneten Beträge sind in der Lohntabelle des GAV abgebildet. Es besteht kein Anspruch auf das Erreichen des Lohnbandmaximums.

1.2.2 Funktionsgruppenumschreibungen

Mit den Funktionsgruppenumschreibungen werden die Funktionen/Berufe kurz umschrieben und aufgrund der Aufgaben und damit verbundenen Anforderungen einem Lohnband zugeordnet. Es handelt sich um eine generalisierte Beschreibung, die nicht eine konkrete Beschreibung einer personenbezogenen Stelle darstellt. Dazu ist der Stellenbeschrieb da.

Mögliche Funktionsbeispiele: Die Aufzählung beruht auf einer Auswahl und ist nicht abschliessend. Insbesondere kann aufgrund einer aufgeführten Tätigkeit kein Anspruch auf die Einreihung in die entsprechende Funktion abgeleitet werden. Für die Einreihung in eine höhere Funktion müssen die aufgeführten Tätigkeiten einen hohen Anteil der Funktion ausmachen.

Zusatzfunktionen (z.B. Stellvertretungsfunktionen): In Bereichen, in denen eine Zusatzfunktion nicht durch die Zuweisung zu einer bestimmten Richtfunktion abgebildet ist, können die Betriebe eigene Regelungen erlassen (zum Beispiel höhere Einreihung im betrieblichen Einreihungsplan oder Gewährung einer Zulage).

Neue oder veränderte Funktionen werden dem Lohnband zugeordnet, in welchem die Funktion mit der grösstmöglichen inhaltlichen Übereinstimmung eingereiht ist.

1.2.3 Anpassung Lohnregulativ

Die Begleitgruppe GAV entscheidet abschliessend über Anpassungen und Ergänzungen in den Richtfunktionen. Entsprechende Anträge sind an die Begleitgruppe GAV zu richten.

1.3 Inkraftsetzung und Verteiler

Die Richtfunktionen und Ausführungsbestimmungen treten am 1. Juli 2020 in Kraft.

Das Dokument geht an alle dem GAV angeschlossenen Betriebe (Arbeitgeber) und an die Arbeitnehmervertreter*innen

2 Funktionenraster

2.1 Aufbau Funktionenraster

Der Funktionenraster umfasst die wesentlichsten Funktionen in den Spitälern und Kliniken und ordnet diese systematisch in Funktionsbereiche und Funktionsgruppen. Mit der Lohnbandzuordnung werden steigende Anforderungen an die Funktionen abgebildet.

Aufbau und Struktur des Funktionenrasters:

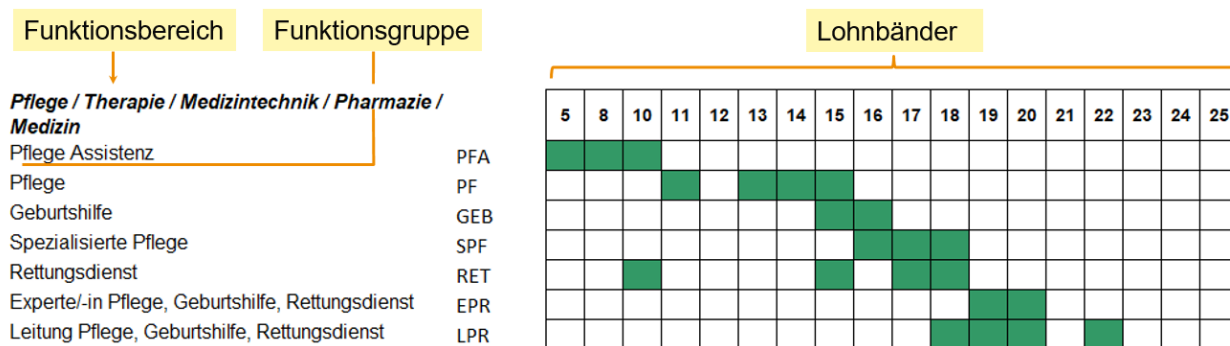


Abbildung 1: Ausschnitt Funktionenraster

Die Funktionen sind in fünf Funktionsbereiche (unabhängig von der jeweiligen Organisationsstruktur) gegliedert:

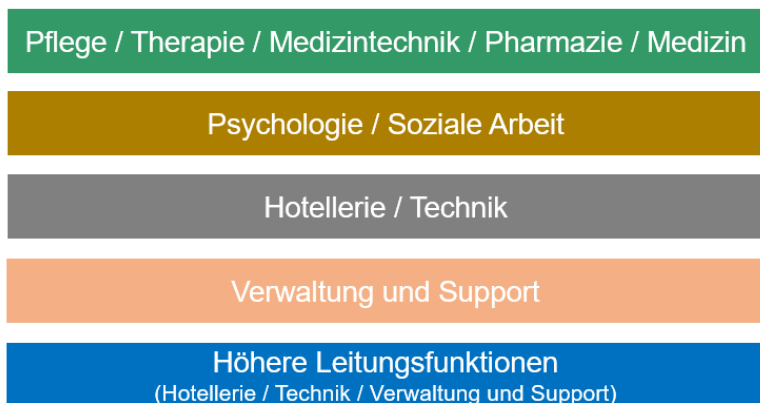


Abbildung 2: Funktionsbereiche

2.2 Funktionenraster

Pflege / Therapie / Medizintechnik / Pharmazie / Medizin

		5	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Pflege Assistenz	PFA																		
Pflege	PF																		
Geburtshilfe	GB																		
Spezialisierte Pflege	SPF																		
Rettungsdienst	RET																		
Experte/-in Pflege, Geburtshilfe, Rettungsdienst	EPR																		
Leitung Pflege, Geburtshilfe, Rettungsdienst	LPR																		
Therapie und Beratung	TB																		
Spezialisierte Therapie und Beratung	STB																		
Leitung Therapie und Beratung	LTB																		
Medizintechnische Praxisassistenz (inkl. Medizintechnik / Pharmazie Assistenz)	MPA																		
Medizintechnik / Pharmazie	MTA																		
Spezialisierte Medizintechnik / Pharmazie	SMT																		
Leitung Medizintechnik / Pharmazie	LMT																		
Apotheker/-in (inkl. Leitung)	AP																		
Medizin	MED																		

Psychologie / Soziale Arbeit

		5	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Betreuung	BE																		
Betreuung (Leitung Betreuungsgruppe)	BEG																		
Leitung Betreuung	LBE																		
Spezialisierte Therapie	STH																		
Soziale Arbeit und Beratung (inkl. Leitung)	SOZ																		
Psychologische Therapie	PS																		
Leitung psychologische Therapie	LPS																		

Hotellerie / Technik

		5	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Hotellerie Assistenz	HA																		
Leitung Hotellerie Assistenz	LHA																		
Hotellerie	HO																		
Leitung Hotellerie	LHO																		
Technik Assistenz	TA																		
Leitung Technik Assistenz	LTA																		
Technik	TE																		
Leitung Technik	LTE																		

Verwaltung und Support

		5	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Verwaltung und Support Assistenz	VA																		
Verwaltung und Support Sachbearbeitung	VS																		
Leitung Verwaltung und Support Assistenz	LVA																		
Verwaltung und Support Fachbearbeitung	VF																		
Leitung Sach-/Fachbearbeitung	LV																		
Spezialisierte Fachbearbeitung / Projektleitung	SVF																		

Höhere Leitungsfunktionen (Hotellerie / Technik, Verwaltung und Support)

		5	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Höhere Leitungsfunktionen	HLF																		

3 Funktionsgruppenumschreibungen (Aufbau)

Die Angaben in den Funktionsgruppenumschreibungen haben modellhaften Charakter. Die Inhalte sind demzufolge nicht abschliessend, sondern beispielhaft zu verstehen.

Hauptzweck der Funktionsgruppenumschreibung ist die Identifikation und die Zuordnung jeder Stelle auf Grundlage deren Aufgaben und der damit verbundenen Anforderungen, Kompetenzen und Verantwortungen sowie der erforderlichen Ausbildungen zu einem Lohnband.

Die Funktionsgruppenumschreibungen werden von links nach rechts gelesen, die Anforderungen werden nach rechts immer anspruchsvoller. Die Umschreibungen erfolgen aufbauend; nach rechts gelesen, werden nur zusätzliche oder gänzlich neue Elemente beschrieben. Die relevanten Abweichungen sind dabei **fett hervorgehoben**.

Sämtliche Funktionsgruppenumschreibungen sind nach der gleichen Struktur aufgebaut:

Funktionsgruppe: Pflege Assistenz		
RF GAV: PFA1	RF GAV: PFA2	RF GAV: PFA3
Lohnband 5	Lohnband 8	Lohnband 10
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von sehr einfachen repetitiven Pflege- oder Betreuungstätigkeiten mit genauen Vorgaben in einem sehr engen Rahmen im Pflegebereich.	Ausüben von sehr einfachen ausführenden Pflege- oder Betreuungstätigkeiten mit genauen Vorgaben in einem engen Rahmen im Pflegebereich.	Ausüben von einfachen ausführenden Pflege- oder Betreuungstätigkeiten mit genauen Vorgaben im Pflegebereich.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Mithilfe bei einfachen, klar definierten Aufgaben ohne pflegerische Tätigkeiten wie - Begleitung von Patienten/-innen (z.B. zu Untersuchungen, Spazieren) - Einfache Reinigungsarbeiten im Zimmer (z.B. Mobiliar) - Mithilfe bei der Betreuung von Patienten/-innen (z.B. Ankleiden, Mahlzeitendienst) oder - Sitzwache	Wie Lohnband 5, jedoch zusätzlich: - Übernahme ergänzender Arbeiten und/oder selbstständigere Arbeitsweise wie beispielsweise: • Mithilfe/Unterstützung bei einfachen pflegerischen Tätigkeiten (z.B. Körperpflege) und/oder Routinearbeiten (z.B. Erfassen Grösse/Gewicht, Messen Temperatur) • Unterstützung bei administrativen Routinearbeiten oder - Empfang und Betreuung der Patienten/-innen vor und nach der Operation - Mithilfe bei der Lagerung	Wie Lohnband 8, jedoch zusätzlich: - Übernahme von weiteren Tätigkeiten mit erhöhter Verantwortung - Unterstützungs- und Betreuungsaufgaben in Alltagssituationen - Selbstständiges Ausführen von delegierten Tätigkeiten - Administrative Routinearbeiten
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Einführung am Arbeitsplatz	Wie Lohnband 5, jedoch zusätzlich: - Kurze Fachausbildung im Pflegebereich und - Erweiterte Praxis und Umsetzungskennnisse	- Ausbildung Niveau Eidg. Berufsattest (EBA) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
- Sitzwache - Pflegehilfe	- Pflegeassistent/-in	- Assistent/-in Gesundheit und Soziales

Rubrik 1
Abkürzung / Nr. der RF GAV

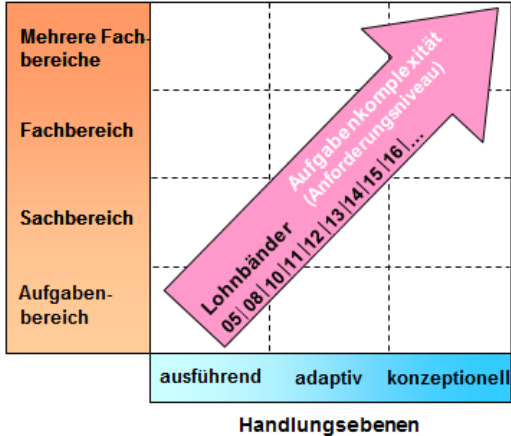
Rubrik 2
Aufgabenkomplexität/
Verantwortung

Rubrik 3
Aufgabenbeispiele

Rubrik 4
Ausbildung/Fachkenntnisse

Rubrik 5
Mögliche Funktionen

Abbildung 3: Beispiel einer Funktionsgruppenumschreibung

Rubrik 1	Abkürzung Richtfunktionen	Jede Richtfunktion weist eine eindeutige Bezeichnung auf, welche sich aus dem Namen der Funktionsgruppe sowie der Anzahl Umschreibungen je Funktionsgruppe aufbaut.
Rubrik 2	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	<p>In dieser Rubrik sind die Aufgabenkomplexität und die Verantwortung generisch umschrieben.</p> <p>Für die Beschreibung der Aufgabenkomplexität sind die Handlungsebenen sowie der Umfang der Themenbereiche relevant. Ausführende Tätigkeiten erstrecken sich in der Regel über einen Aufgaben- oder Sachbereich, adaptive Aufgaben vor allem über einen Sach- und Fachbereich und konzeptionelle Aufgaben hauptsächlich über einen Fachbereich oder mehrere Fachbereiche.</p>  <p>Mit «Beschreibung der Aufgabenkomplexität» ist die Anforderung an die Tätigkeit gemeint (nicht an die Patienten-/Behandlungskomplexität).</p>
Rubrik 3	Aufgabenbeispiele	<p>In dieser Rubrik werden charakteristische Tätigkeiten der Richtfunktion bzw. deren zugeordneter Funktionen beispielhaft aufgelistet. Es handelt sich um eine generalisierte Beschreibung, welche für die Zuordnung der konkreten Funktionen behilflich sein soll. Die Aufführungen basieren auf einer Auswahl und sind nicht abschliessend.</p> <p>Im Gegensatz zu konkreten, individuellen Stellenbeschreibungen sind die Richtfunktionen allgemeiner gehalten.</p>
Rubrik 4	Ausbildung und Fachkenntnisse	In dieser Rubrik sind die Fachkompetenzen wie Ausbildung und Zusatzausbildung sowie die Praxis- und Umsetzungskenntnisse beschrieben und stellen das minimal erforderliche Anforderungsprofil für die Funktion dar.

		<p>Das Ausbildungsniveau (erforderliches Wissen und erforderliche Fähigkeiten) wird anhand des kürzest möglichen Wegs (Schweizer Bildungslandschaft) beschrieben. Die Ausbildungen sollten sich auf das jeweilige Berufsbild beziehen.</p> <p>Falls eine Person das geforderte Ausbildungsniveau übertrifft, erfolgt keine Zuordnung zu einer höheren Richtfunktion. Ausschlaggebend für die Zuordnung ist die tatsächlich ausgeübte Funktion (Aufgabenkomplexität).</p>
Rubrik 5	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	<p>Unter dieser Rubrik sind konkrete, allgemein bekannte Funktionsbezeichnungen beispielhaft aufgelistet. Die Aufzählung ist nicht abschliessend und dient als Zuordnungshilfe. Innerhalb der Betriebe können abweichende Bezeichnungen verwendet werden.</p>

Die Rubriken 2 bis 4 werden im Anhang, Kapitel 5.1 «Detaillierte Erläuterungen zu Funktionsgruppenumschreibungen», detaillierter erläutert.

4 Funktionsgruppenumschreibungen

4.1 Pflege/Therapie/Medizintechnik/Pharmazie/Medizin

Funktionsgruppe: Pflege Assistenz		
RF GAV: PFA1	RF GAV: PFA2	RF GAV: PFA3
Lohnband 5	Lohnband 8	Lohnband 10
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von sehr einfachen repetitiven Pflege- oder Betreuungstätigkeiten mit genauen Vorgaben in einem sehr engen Rahmen im Pflegebereich.	Ausüben von sehr einfachen ausführenden Pflege- oder Betreuungstätigkeiten mit genauen Vorgaben in einem engen Rahmen im Pflegebereich.	Ausüben von einfachen ausführenden Pflege- oder Betreuungstätigkeiten mit genauen Vorgaben im Pflegebereich.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Mithilfe bei einfachen, klar definierten Aufgaben ohne pflegerische Tätigkeiten wie <ul style="list-style-type: none"> - Begleitung von Patienten/-innen (z.B. zu Untersuchungen, Spazieren) - Einfache Reinigungsarbeiten im Zimmer (z.B. Mobiliar) - Mithilfe bei der Betreuung von Patienten/-innen (z.B. Ankleiden, Mahlzeitendienst) oder <ul style="list-style-type: none"> - Sitzwache 	Wie Lohnband 5, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Übernahme ergänzender Arbeiten und/oder selbstständigere Arbeitsweise wie beispielsweise: <ul style="list-style-type: none"> • Mithilfe/Unterstützung bei einfachen pflegerischen Tätigkeiten (z.B. Körperpflege) und/oder Routinearbeiten (z.B. Erfassen Grösse/Gewicht, Messen Temperatur) • Unterstützung bei administrativen Routinearbeiten oder <ul style="list-style-type: none"> - Empfang und Betreuung der Patienten/-innen vor und nach der Operation - Mithilfe bei der Lagerung 	Wie Lohnband 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Übernahme von weiteren Tätigkeiten mit erhöhter Verantwortung - Unterstützungs- und Betreuungsaufgaben in Alltagssituationen - Selbstständiges Ausführen von delegierten Tätigkeiten - Administrative Routinearbeiten
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Einführung am Arbeitsplatz	Wie Lohnband 5, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Kurze Fachausbildung im Pflegebereich und <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Praxis und Umsetzungskennnisse 	- Ausbildung Niveau Eidg. Berufsattest (EBA) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
- Sitzwache - Pflegehilfe	- Pflegeassistent/-in	- Assistent/-in Gesundheit und Soziales

Funktionsgruppe: Pflege			
RF GAV: PF1	RF GAV: PF2	RF GAV: PF3	RF GAV: PF4
Lohnband 11	Lohnband 13	Lohnband 14	Lohnband 15
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von ausführenden Pflege- oder Betreuungstätigkeiten mit genauen Vorgaben im Pflegebereich.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden, zum Teil adaptiven Pflege- oder Betreuungstätigkeiten nach klaren Richtlinien im Pflegebereich.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden und adaptiven Pflege- oder Betreuungstätigkeiten nach generellen Richtlinien im Pflegebereich.	Ausüben von vorwiegend adaptiven, zum Teil konzeptionellen Pflege- oder Betreuungstätigkeiten nach klar definierten Zielen im Pflegebereich.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit unter Verantwortung der/des diplomierten Pflegefachfrau/-mannes: <ul style="list-style-type: none"> • bei der Pflege und Betreuung von Patienten/-innen (z.B. Verbandwechsel, Blutentnahme) • bei medizintechnischen Verrichtungen - Übernahme von Aufgaben in der Patienten- und Stationsadministration, Hotellerie und Logistik - Dokumentation der Verrichtungen und Erfassung von erbrachten Leistungen zeitnah und vollständig 	Wie Lohnband 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Spezialisierte Aufgaben in der Langzeitpflege und Psychiatriepflege 	Wie Lohnband 15, jedoch: <ul style="list-style-type: none"> - nur bei stabilen Patienten/-innen (DN I) oder <ul style="list-style-type: none"> - ohne anerkanntes Diplom (siehe unten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Umfassende Pflege der zugeteilten Patienten/-innen - Fach- und termingerechtes Ausführen aller Tätigkeiten (Behandlungspflege) - Organisieren, Durchführen und Überwachen von pflegerischen Interventionen - Delegation an andere Mitarbeitende (gemäss Kompetenzregelung) und Beiziehen der zuständigen Funktionen - Verantwortung und Steuerung des Pflegeprozesses
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ)	Wie Lohnband 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung (Berufsprüfung) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausländisches Diplom ohne Anerkennung SRK - DN I 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) oder <ul style="list-style-type: none"> - DN II - Ausbildung Niveau Bachelor (FH)
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
- Fachfrau/-mann Gesundheit FaGe	<ul style="list-style-type: none"> - Fachfrau/-mann für Langzeitpflege und Betreuung - Fachfrau/-mann in psychiatrischer Pflege und Betreuung 	- Pflegefachfrau/-mann (FASRK)	- Dipl. Pflegefachfrau/-mann

Funktionsgruppe: Geburtshilfe	
RF GAV: GEB1	RF GAV: GEB2
Lohnband 15	Lohnband 16
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von vorwiegend adaptiven, zum Teil konzeptionellen Beratungs- und Betreuungstätigkeiten nach klar definierten Zielen in der Geburtshilfe.	Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Beratungs- und Betreuungstätigkeiten nach klar definierten Zielen in der Geburtshilfe.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Selbstständiges und eigenverantwortliches Untersuchen, Anordnen und Überwachen von medizinischen Massnahmen, Betreuen und Begleiten von werdenden Müttern, Säuglingen und ihren Familien vor, während und nach der Geburt	Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich: - Ausserordentlich komplexe und/oder besondere Aufgaben und Verantwortung und/oder - Ausbildungsverantwortliche/-r - Stv. der leitenden Hebamme
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Ausbildung Niveau Bachelor (FH)	Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich: - Weiterbildung/Zusatzausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungkenntnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
- Hebamme (w/m)	- Hebamme (w/m) - Ausbildungsverantwortliche/-r - Stv. der Leitenden Hebamme (w/m)

Funktionsgruppe: Spezialisierte Pflege			
RF GAV: SPF1	RF GAV: SPF2	RF GAV: SPF3	RF GAV: SPF4
Lohnband 16	Lohnband 17	Lohnband 17 (A, I, N)	Lohnband 18
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Pflegebereich.	Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Pflegebereich.	Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Pflegebereich.	Ausüben von vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen im Pflegebereich.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<p>Wie Lohnband 15 (Dipl. Pflege HF/FH/DN II), jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit komplexer Aufgabe, wie z.B. IMC, Wundexpertise, Herzinsuffizienzberatung, Schmerzmanagement - Mitarbeit in Qualitätszirkel <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konzepte entwickeln - Expertenwissen vermitteln / Personal schulen <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmen von Aufgaben in der Ausbildung ihrer/seiner Studierenden/Lernenden gemäss Vorgaben 	<p>Wie Lohnband 15 (Dipl. Pflege HF/FH/DN II), jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflege in komplexen Situationen und wenig voraussehbaren Entwicklungen - Analysieren, Planen und Evaluieren von komplexen Pflegesituationen <p>und/oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beraten von Patienten/-innen in schwierigen fachspezifischen Fragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Betreuung von Patienten/-innen nach wissenschaftlichen Erkenntnissen und klinischer Erfahrung <p>Anästhesie (A):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Allgemeinanästhesien unter delegierter Verantwortung der/des Anästhesieärztin/-arztes - Überwachung und Betreuung von Patienten/-innen mit Regionalanästhesie - Handhabung sämtlicher Respiratoren, Überwachungsgeräte und Materialien <p>IPS (I):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflege kritisch kranker Patienten/-innen; Durchführen lebensrettender Sofortmassnahmen - Koordination Patientenprozess mit allen an der Behandlung Beteiligten - Beherrschung/Handhabung der Hilfsmittel (technisch und situativ) <p>Notfall (N):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triage der Patienten/-innen - Rechtzeitiges Einschätzen von Komplikationen und Risiken und präventives Handeln - Beherrschung/Handhabung der Hilfsmittel (technisch und situativ) 	<p>Wie Lohnband 16 oder Lohnband 17, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zuständigkeit für ein spezialisiertes Fachgebiet mit und ohne klinische Tätigkeit - Befugnis für fachliche Weisung <p>Ausbildungsverantwortliche/-r:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Delegation der Leitung Sicherstellung des Ausbildungsauftrags, der Qualitätsentwicklung und -sicherung - Koordinieren und Organisieren von Ausbildungen - Fachliche Führung, Coaching und Leistungsbeurteilung der Berufsbildner/-innen
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<p>Wie Lohnband 15 (Dipl. Pflege HF/FH/DN II), jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weiterbildung im spezifischen Fachgebiet (in der Regel mit kurzer Dauer) - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse 	<p>Wie Lohnband 15 (Dipl. Pflege HF/FH/DN II), jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eidg. Diplom Höhere Fachprüfung - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse 	<p>Wie Lohnband 15 (Dipl. Pflege HF/FH/DN II), jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung mit Diplom NDS HF - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse 	<p>Wie Lohnband 16 oder 17, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse <p>Oder Ausbildungsverantwortliche/-r</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodisch-didaktische Zusatzausbildung

Funktionsgruppe: Spezialisierte Pflege			
RF GAV: SPF1	RF GAV: SPF2	RF GAV: SPF3	RF GAV: SPF4
Lohnband 16	Lohnband 17	Lohnband 17 (A, I, N)	Lohnband 18
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Dipl. Pflegefachfrau/-mann mbF - Berufsbildner/-in - Stv. Stationsleiter/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachexperte/-in Onkologiepflege - Fachexperte/-in Nephrologiepflege 	<ul style="list-style-type: none"> - Dipl. Experte/-in Intensivpflege, Anästhesie oder Notfall 	<ul style="list-style-type: none"> - Pflegefachfrau/-mann mbA - Hygienefachberater/-in (Fachexperte/-in für Infektionsprävention) - Ausbildungsverantwortliche/-r

Funktionsgruppe: Rettungsdienst			
RF GAV: RET1	RF GAV: RET2	RF GAV: RET3	RF GAV: RET4
Lohnband 10	Lohnband 15	Lohnband 17	Lohnband 18
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von einfachen ausführenden Pflege- oder Betreuungstätigkeiten mit genauen Vorgaben im Rettungsdienst.	Ausüben von vorwiegend adaptiven, zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Rettungsdienst.	Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Rettungsdienst.	Ausüben von vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen im Rettungsdienst.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Führen des Rettungsfahrzeuges - Unterstützung bei medizinischen Verrichtungen - Medizinische Verrichtung unter Verantwortung Rettungssanitäter/-in 	Wie Lohnband 10, jedoch: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Ausführung von Krankentransporten stabiler Patienten/-innen - Übernahme besonderer Aufgaben mit erweitertem Verantwortungsbereich und erweiterter Selbstständigkeit - Sicherstellung Funktionsfähigkeit Apparate und Fahrzeuge - Verantwortung Medikamente/Rettungsmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterstützung der medizinischen Erstversorgung und Verantwortung für den fachgerechten Transport der Patienten/-innen - Präklinische Versorgung von Notfallpatienten/-innen - Mit oder ohne Kompetenz Einleitung Intubationen/Narkosen 	<ul style="list-style-type: none"> - In Delegation der Leitung Sicherstellung des Ausbildungsauftrags, der Qualitätsentwicklung und -sicherung - Koordinieren und Organisieren von Ausbildungen - Fachliche Führung, Coaching und Leistungsbeurteilung der Berufsbildner/-innen
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Ausbildung in Planung 	- In Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF)	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) Bei Kompetenz Einleitung Intubation: <ul style="list-style-type: none"> - Weiterbildungsnachweis 	Wie Lohnband 17, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Methodisch-didaktische Zusatzausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Transporthelfer/-in (ohne Pflegeausbildung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporthelfer/-in (mit Pflegeausbildung) - Transportsanitäter/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Rettungssanitäter/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildungsverantwortliche/-r

Funktionsgruppe: Experte/-in Pflege, Geburtshilfe, Rettungsdienst	
RF GAV: EPR1	RF GAV: EPR2
Lohnband 19	Lohnband 20
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen im Pflegebereich, in der Geburtshilfe oder im Rettungsdienst.	Ausüben von vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen im Pflegebereich, in der Geburtshilfe oder im Rettungsdienst.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Beraten des Pflege-/Hebammenteams in der Klinik und Durchführen von Ad-hoc-Beratungen - Entwickeln und Einführen von Qualitätssicherungsinstrumenten - Evaluieren und Einführen von Innovationen zur Förderung des Gesundheitsprozesses - Mitarbeit in Fort- und Weiterbildungsprojekten bzw. -programmen - Mitarbeit in anwendungsorientierten Forschungsprojekten im Praxiskontext - Umsetzen von Forschungsergebnissen in die klinische Praxis. Formulierung von Empfehlungen - Durchführen von Assessments, Behandlungen, Sprechstunden, Visiten und Konsilien für Patienten/-innen oder Wöchnerinnen 	<p>Wie Lohnband 19, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Führen und Mitarbeit bei der praxisorientierten Forschung und/oder - Erstellen von Assessments - Beraten von Pflegefachpersonen/Hebammen in spezialisierten, hochkomplexen und unvorhersehbaren Situationen - Erarbeiten von strategischen Konzepten mit entsprechend hoher Bedeutung für das Gesamtspital bzw. die Klinik - Sicherstellung der spital- resp. klinikweiten Qualitätssicherung und -entwicklung
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Altrechtliche Ausbildung Höfa II oder - Master in Nursing Science (FH) oder Master of Science (MSc/Hebamme) <p>sowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse 	<p>Wie Lohnband 19, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master in Nursing Science oder Master of Science (MSc/Hebamme) - Weiterbildung in Projekt-, Prozess- und Qualitätsmanagement - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Pflegeexperte/-in - Hebammenexperte/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Pflegeexperte/-in mit Forschung - Hebammenexperte/-in

Funktionsgruppe: Leitung Pflege, Geburtshilfe, Rettungsdienst			
RF GAV: LPR1	RF GAV: LPR2	RF GAV: LPR3	RF GAV: LPR4
Lohnband 18	Lohnband 19	Lohnband 20	Lohnband 22
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen im Pflegebereich, in der Geburtshilfe oder im Rettungsdienst.	Leitung eines Fachbereiches mit einer grossen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen im Pflegebereich, in der Geburtshilfe oder im Rettungsdienst.	Leitung eines Fachbereiches mit einer sehr grossen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen im Pflegebereich, in der Geburtshilfe oder im Rettungsdienst.	Leitung eines grossen Fachbereiches und/oder mehrerer Fachbereiche mit einer sehr grossen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen im Pflegebereich, in der Geburtshilfe oder im Rettungsdienst.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Operative und personelle Leitung eines Teams und der Station - Budgetverantwortung - Sicherstellung Ausbildung in der Station - Verantwortung für Qualität der Station - Verantwortung für zielgerichteten Behandlungsprozess an Patient/-innen und Wöchnerinnen (zusammen mit Ärzten/-innen) <p>oder Rettungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitung eines kleinen oder mittleren Rettungsdienstes in fachlicher, personeller und organisatorischer Hinsicht oder - Teamleitung eines grossen Rettungsdienstes 	<p>Wie Lohnband 18, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitung Spezialgebiet (IPS, OP, Anästhesie, Notfall) oder - Mitarbeit bei der strategischen Ausrichtung, der Zielsetzung des Verantwortungsbereichs und der Pflegeentwicklung - Mitsteuerung Managementprozesse - Förderung Weiterentwicklung der Mitarbeitenden <p>oder Leitung Ausbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachliche, organisatorische, administrative und selbstständige Leitung Bereich Ausbildung - Konzeptionelle Arbeit für Ausbildungsmodelle und Lehrgänge - Überwachung der Umsetzung des Ausbildungsauftrages - Coaching der Ausbildungsverantwortlichen - Personelle Führung eines kleinen Mitarbeitendenstabes 	<p>Wie Lohnband 19, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitung einer übergeordneten Organisationseinheit (wie z.B. Medizinbereich, Klinik, Standort oder Departement) - Eventuell Stellvertretung Pflegedienstleitung <p>oder Stv. Leitung Rettungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterstützung der Leitung. Verantwortung für die Übernahme von delegierten Aufgaben der vorgesetzten Stelle wie Projektarbeiten, Mitarbeitendenführung und Rekrutierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Gesamtleitung der Pflege in fachlicher, personeller und organisatorischer Hinsicht - Bereichsübergreifende Koordinations- und Planungsaufgaben - Steuerung Managementprozess - Budgetverantwortung - Leiten von interdisziplinären Arbeitsgruppen und unternehmensweiten Projekten - Führen von anspruchsvollen Verhandlungen - Verantwortung für strategische Ausrichtung der Pflege - Verantwortung für Qualitätssicherung <p>oder Leitung Rettungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesamtleitung eines grossen Rettungsdienstes oder mehrerer kleiner Rettungsdienste in fachlicher, personeller und organisatorischer Hinsicht - Übergeordnete Koordinations-/Planungsaufgaben - Verantwortung für strategische Ausrichtung des Rettungsdienstes (inkl. Projektleitung)
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse oder - Ausbildung Niveau Bachelor (FH) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse <p>sowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Führungsausbildung 	<p>Wie Lohnband 18, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master in Nursing Science (FH) oder - Altrechtliche Ausbildung Höfa II <p>sowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betriebswirtschaftliche Ausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse 	<p>Wie Lohnband 19, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master in Nursing Science (FH) - Weiterbildung in Projekt-, Prozess- und Qualitätsmanagement - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse <p>oder Rettungsdienst</p> <p>wie Lohnband 18, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse 	<p>Wie Lohnband 20, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung in Management im Gesundheitswesen - Kenntnisse in Betriebswirtschaft - Führungserfahrung <p>oder Rettungsdienst</p>

Funktionsgruppe: Leitung Pflege, Geburtshilfe, Rettungsdienst			
RF GAV: LPR1	RF GAV: LPR2	RF GAV: LPR3	RF GAV: LPR4
Lohnband 18	Lohnband 19	Lohnband 20	Lohnband 22
	oder Leitung Ausbildung - Gemäss Vorgabe der verfügbaren Institution	- Managementausbildung	- Ausbildung in Rettungsdienst sowie zusätzlich Ausbildung im Bereich Anä/Intensiv oder Notfallpflege - Managementausbildung
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
- Stationsleiter/-in - Leitende Hebamme	- Fachbereichs-/Abteilungsleiter/-in - Stationsleiter/-in - Leiter/-in Ausbildung	- Bereichsleiter/-in, Sektorleiter/-in	- Leiter/-in Pflegedienst - Leiter/-in Rettungsdienst

Funktionsgruppe: Therapie und Beratung		
RF GAV: TB1	RF GAV: TB2	RF GAV: TB3
Lohnband 12	Lohnband 13	Lohnband 14
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in den Bereichen Therapie und Beratung.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in den Bereichen Therapie und Beratung.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien in den Bereichen Therapie und Beratung.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Beratung sowie Umsetzung eines angeordneten Therapie-/Aktivierungsangebots - Planen, Durchführen und Dokumentieren nach Rücksprache - Gespräche mit Klienten/-innen sowie deren Angehörigen - Teilnahme an Fallbesprechungen im interprofessionellen Team 	Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Beratung sowie Umsetzung des Standardangebots - Eigenständiges Reflektieren des Therapieerfolges 	Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Beratung sowie Umsetzung eines individuellen Therapie-/Aktivierungsangebots - Komplexere Ausgangslage/Fälle
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich: - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Zusatzausbildung 	Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Zusatzausbildung
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Fachperson Bewegungs- und Gesundheitsförderung - Mitarbeiter/-in Aktivierung - Fachperson für Lebens- und Alltagsgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeiter/-in Aktivierung - Fachperson für Lebens- und Alltagsgestaltung - Therapieassistent/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeiter/-in Aktivierung - Fachperson für Lebens- und Alltagsgestaltung - Aktivierungstherapeut/-in

Funktionsgruppe: Spezialisierte Therapie und Beratung				
RF GAV: STB1	RF GAV: STB2	RF GAV: STB3	RF GAV: STB4	RF GAV: STB5
Lohnband 15	Lohnband 16	Lohnband 17	Lohnband 19	Lohnband 19
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von vorwiegend adaptiven, zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen in den Bereichen Therapie und Beratung.	Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen in den Bereichen Therapie und Beratung.	Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen in den Bereichen Therapie und Beratung.	Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen in den Bereichen Therapie und Beratung.	Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen in den Bereichen Therapie und Beratung.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Durchführung von Therapien für zugeteiltes (klar abgegrenztes) Aufgabengebiet - Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse im Fachbereich - Mitarbeit bei der praktischen Ausbildung - Instruktion und Beratung von Klienten/-innen und anderen Berufsgruppen 	<p>Ernährungs-/Diabetesberatung</p> <p>Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Durchführung von Therapien für erweitertes Aufgabengebiet (in mehreren Bereichen und/oder sehr spezialisierten Bereichen) - Instruktion und Beratung von Einzelpersonen und/oder von Gruppen mit vermehrt unvorhersehbarem Verlauf und komplexen Situationen - Übernehmen von oder Mitwirken bei Projekten und/oder Studien im Fachbereich <p>oder Physiotherapie, Ergotherapie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festlegen von Therapieziel und -plan, und Organisation - Selbstständiges Ausführen der Therapie - Kontrollieren des Therapieerfolges - Führen und Kontrollieren der Verlaufsprotokolle - Verfassen von Berichten und Einholen von Kostengutsprachen für Hilfsmittel - Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen - Anleiten und Beraten von Bezugspersonen - Erledigen delegierter Aufgaben innerhalb von Arbeitsgruppen oder Projekten 	<p>Physiotherapie, Ergotherapie</p> <p>Wie Lohnband 16, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachverantwortung für ein Spezialgebiet <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planen und Durchführen von differenzierten Abklärungs-, Therapie- und Behandlungsformen mit ständiger Nachevaluation (in allen Bereichen) - Erledigen delegierter Aufgaben bei der Weiterentwicklung von Methoden, Massnahmen und Anwendungen im Fachgebiet - Anleiten und Beraten von anderen Berufsgruppen <p>oder/und</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anleiten und Kontrollieren von Studierenden und/oder Mitarbeitenden, mit fachlicher Weisungsbefugnis 	<ul style="list-style-type: none"> - Beraten des Therapieteam in der Klinik und Durchführen von Ad-hoc-Beratungen - Evaluieren und Einführen von Innovationen zur Förderung des Gesundheitsprozesses - Mitarbeit in Fort- und Weiterbildungsprojekten bzw. -programmen - Umsetzen von Forschungsergebnissen in die klinische Praxis / Formulieren von Empfehlungen - Erstellen und Durchführen von Assessments - Durchführen von Behandlungen, Sprechstunden, Visiten und Konsilien für Klienten/-innen - Führen und Mitarbeit bei der praxisorientierten Forschung - Beraten von Therapeuten/-innen in spezialisierten, hochkomplexen und unvorhersehbaren Situationen - Erarbeiten von strategischen Konzepten mit entsprechend hoher Bedeutung für das Gesamtspital bzw. die Klinik - Sicherstellung der spital- bzw. klinikweiten Qualitätssicherung und -entwicklung (inkl. Qualitätssicherungsinstrumenten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Planen und Durchführen von differenzierten logopädischen Abklärungs-, Therapie- und Beratungsformen mit ständiger Nachevaluation, inkl. radiologischer und endoskopischer Diagnostik - Verfassen von anspruchsvollen Berichten, Hilfsmittel mit fachlicher Begründung beantragen und Kostengutsprachen einholen (z.B. Versicherungen) - Erledigen delegierter Aufgaben bei der Weiterentwicklung von Methoden, Massnahmen und Anwendungen im Fachgebiet - Anleiten und Beraten von Angehörigen, Bezugspersonen und Pflegepersonal - Anleiten und Kontrollieren von Studierenden und/oder Mitarbeitenden, mit fachlicher Weisungsbefugnis <p><i>(analog kantonaler Einreihungspraxis an Schulen in GK 19)</i></p>

Funktionsgruppe: Spezialisierte Therapie und Beratung				
RF GAV: STB1	RF GAV: STB2	RF GAV: STB3	RF GAV: STB4	RF GAV: STB5
Lohnband 15	Lohnband 16	Lohnband 17	Lohnband 19	Lohnband 19
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) oder - Ausbildung Niveau Bachelor (FH) 	Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder bei Physiotherapie, Ergotherapie - Ausbildung Niveau Bachelor (FH) 	Wie Lohnband 16 (Physiotherapie oder Ergotherapie), jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Relevante Zusatzausbildung (CAS, Berufsbildner usw.) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Master of Science (FH oder Uni) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Bachelor (FH oder Uni)
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Ernährungsberater/-in - Diabetesberater/-in - Aktivierungstherapeut/-in - Aktivierungsfachfrau/-mann HF 	<ul style="list-style-type: none"> - Physiotherapeut/-in - Ernährungs-/Diabetesberater/-in - Sporttherapeut/-in - Ergotherapeut/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Physiotherapeut/-in - Ergotherapeut/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Experte/-in/ Physiotherapie - Experte/-in Ergotherapie - Experte/-in Logotherapie - Experte/-in Ernährungsberatung 	<ul style="list-style-type: none"> - Logopäde/-in

Funktionsgruppe: Leitung Therapie und Beratung			
RF GAV: LTB1	RF GAV: LTB2	RF GAV: LTB3	RF GAV: LTB4
Lohnband 17	Lohnband 18	Lohnband 19	Lohnband 20
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Leitung eines Fachbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen in den Bereichen Therapie und Beratung.	Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen in den Bereichen Therapie und Beratung.	Leitung eines Fachbereiches mit einer grossen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen in den Bereichen Therapie und Beratung.	Leitung eines Fachbereiches mit einer grossen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen in den Bereichen Therapie und Beratung.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Gesamtleitung Fachbereich - Gesamtverantwortung für Projekte im Fachbereich - Planen der Einsätze und Überwachen der Therapieerfolge - Verantwortung für die praktische Ausbildung - Interdisziplinäre Zusammenarbeit (Absprache mit anderen Berufsgruppen und Teams) 	Wie Lohnband 17: <ul style="list-style-type: none"> - Fachbereiche Physiotherapie und Ergotherapie 	Wie Lohnband 18: <ul style="list-style-type: none"> - Fachbereich Physiotherapie 	Wie Lohnband 18: <ul style="list-style-type: none"> - Fachbereich Logopädie
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse - Führungsausbildung (oder in Planung) oder <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Bachelor (FH) und erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Bachelor (FH oder Uni) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse - Führungsausbildung 	Wie Lohnband 18	Wie Lohnband 18
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Leiter/-in Ernährungsberatung - Leiter/-in Diabetesberatung 	<ul style="list-style-type: none"> - Stv. Leiter/-in Physiotherapie (Grossbetrieb) - Leiter/-in Physiotherapie (Kleinbetrieb) - Leiter/-in Ergotherapie 	<ul style="list-style-type: none"> - Leiter/-in Physiotherapie (Grossbetrieb) 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitende/-r Logopäde/-in

Funktionsgruppe: Medizinische Praxisassistent (inkl. Leitung)		
RF GAV: MPA1	RF GAV: MPA2	RF GAV: MPA3
Lohnband 10	Lohnband 11	Lohnband 12
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben im medizintechnischen Bereich.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien im medizintechnischen Bereich.	Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien im medizintechnischen Bereich.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Unterstützung der Ärztin / des Arztes bei Untersuchungen und Behandlungen. Betreuung und Beratung von Patienten/-innen in enger Zusammenarbeit mit Ärztin/Arzt - Verfassen von Arztberichten und Erledigen der anfallenden administrativen Aufgaben inkl. Praxisabrechnung 	Wie Lohnband 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Organisation eines anspruchsvolleren ärztlichen Praxisdienstes - Verantwortlich für die Terminvereinbarung und Erklärung des administrativen Studienablaufs den Patienten/-innen bei Studien 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitung eines Aufgabenbereiches - Planen der Einsätze - Sicherstellung der Prozesse, Hygiene-, Qualitätsstandards - Verantwortung für die praktische Ausbildung - Interdisziplinäre Zusammenarbeit (Absprache mit anderen Bereichen und Berufsgruppen)
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) 	Wie Lohnband 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	Wie Lohnband 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung - Führungskurs - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Medizinische/-r Praxisassistent/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Medizinische/-r Praxisassistent/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitende/-r Medizinische/-r Praxisassistent/-in

Funktionsgruppe: Medizintechnik / Pharmazie Assistenz	
RF GAV: MTA1	RF GAV: MTA2
Lohnband 8	Lohnband 10
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von sehr einfachen ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.	Ausüben von einfachen ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Selbstständiges Ausführen von Arbeiten im zugeteilten Bereich	Wie Lohnband 8, jedoch zusätzlich: - Mit erhöhter Selbstständigkeit und mit vermehrter (Fach-)Verantwortung, z.B. Freigabe des Sterilguts
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Kurze Fachausbildung in Planung oder bereits begonnen	Wie Lohnband 8, jedoch zusätzlich: - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) oder - Erweiterte Fachausbildung abgeschlossen, mit erweiterten Praxis- und Umsetzungskennnissen
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
- Mitarbeiter/-in Sterilisation	- Medizinproduktetechnologe/-in - Fachperson Sterilisation - Technische/-r Sterilisationsassistent/-in - Medizintechnische/-r Mitarbeiter/-in

Funktionsgruppe: Medizintechnik / Pharmazie			
RF GAV: MT1	RF GAV: MT2	RF GAV: MT3	RF GAV: MT4
Lohnband 11	Lohnband 12	Lohnband 13	Lohnband 14
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden und adaptiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit/Annahmestelle in einem Labor - Entgegennahme, Kontrolle und Weiterleitung von Untersuchungsmaterial <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit in einer oder mehreren Abteilungen der Spitalapotheke - Ausgabe von Medikamenten an Stationen. Bestellung von Medikamenten. Kontrollen 	<p>Wie Lohnband 11, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit erhöhter Selbstständigkeit, anspruchsvolleren Aufgaben und mit vermehrter (Fach-)Verantwortung - Ausführen von anspruchsvollen pharmazeutischen und/oder medizintechnischen Aufgaben - Ansprechperson für die jeweilige Station/Abteilung 	<p>Labor</p> <p>Selbstständige Durchführung von (Routine-) Laborarbeiten. Vorbereitung, Durchführung sowie Auswertung von Messungen. Bedienung von Geräten, Unterstützung bei Wartungsarbeiten. Erledigung einfacher administrativer Arbeiten</p> <p>oder Lagerung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausführen von Tätigkeiten im perioperativen Arbeitsbereich - Unterstützen des Operationsfachpersonals zur Gewährleistung eines fachgerechten Operationsablaufs - Mithilfe bei der Lagerung der Patienten/-innen <p>oder</p> <p>Pharmazeutisch-techn. Mitarbeiter/-in</p> <p>wie Pharmaassistent/-in, jedoch mit Tätigkeit in der Zytostatika-Herstellung</p> <p>oder</p> <p>Pharma-Betriebsassistent/-in</p> <p>Verantwortung für den Betrieb der Spitalapotheke. Bestellung, Lagerhaltung und Ausgabe von Medikamenten. Administration der Apotheke</p> <p>oder</p> <p>Fachperson neurophysiologische Diagnostik</p> <p>Selbstständiges Durchführen und/oder Mitarbeiten bei spezifischen Untersuchungsverfahren (z.B. Verfahren der Neurophysiologie, Elektroenzephalografie, respiratorische Polygrafie oder Tagesuntersuchungen im Schlaflabor, Pupillografie und Vigilanztests)</p>	<p>Labor</p> <p>Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übernahme von anspruchsvolleren Laborarbeiten - Selbstständiges Bearbeiten eines breiteren methodischen Spektrums - Bedienung sowie Wartung komplexerer Geräte <p>und/oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übernahme von Arbeiten in der Forschung

Funktionsgruppe: Medizintechnik / Pharmazie			
RF GAV: MT1	RF GAV: MT2	RF GAV: MT3	RF GAV: MT4
Lohnband 11	Lohnband 12	Lohnband 13	Lohnband 14
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ)	Wie Lohnband 11, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse	Wie Lohnband 11, jedoch zusätzlich: - Zusatzausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse oder Labor - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse	Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich: - Zusatzausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse oder - Hohe Praxis- und Umsetzungskennntnisse
Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan
- Laborpraxisassistent/-in - Pharmaassistent/-in	- Pharmaassistent/-in	- Lagerungspfleger/-in - Pharmazeutisch-techn. Mitarbeiter/-in - Pharma-Betriebsassistent/-in - Fachperson neurophysiologische Diagnostik - Laborant/-in	- Laborant/-in

Funktionsgruppe: Spezialisierte Medizintechnik / Pharmazie		
RF GAV: SMT1	RF GAV: SMT2	RF GAV: SMT3
Lohnband 15	Lohnband 16	Lohnband 17
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von vorwiegend adaptiven, zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.	Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.	Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Selbstständiges Durchführen aller konventionellen und diagnostischen Untersuchungen und/oder anspruchsvolle Spezialuntersuchungen und komplexe Behandlungsmethoden - Sicherstellen der fachgerechten Durchführung und des professionellen technischen Einsatzes der Geräte - Betreuung der Patienten/-innen während der Durchführung wie auch in Stundensprechstunden - Fachaufgaben in der Dienstleistung (z.B. Administration) Ausbildung und Forschung <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachgerechtes Aufbereiten, Bereitstellen von Instrumenten und Apparaten. Instrumentieren vor und während Operationen - Verantwortung für den Unterhalt des Instrumentariums und der Apparate - Mitplanen und Mitorganisieren der Arbeitsabläufe im Operationsbereich 	Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Verantwortung für ein bestimmtes Fachgebiet, selbstständiges Treffen von Entscheiden und Verantwortung für dazugehörige Geräte und Prozesse (inkl. Schulung der Mitarbeitenden) <p>und/oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit Zusatzfunktion als Berufsbildner/-in 	<p>OP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentation und Zudienen bei Operationsabläufen - Führen der Operationsdokumentation
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF)	Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung (z.B. Berufsbildnerkurs) 	- Altrechtlicher Ausbildungsweg (Mitarbeitende mit früher absolvierter 2-jähriger OP-Ausbildung)
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Biomedizinische/-r Analytiker/-in BMA - Radiologiefachfrau/-mann - Fachfrau/-mann Operationstechnik - OPS-Disponent/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Biomedizinische/-r Analytiker/-in BMA - Radiologiefachfrau/-mann - Fachfrau/-mann Operationstechnik 	<ul style="list-style-type: none"> - Pflegefachfrau/-mann OP - Experte/-in Operationspflege

Funktionsgruppe: Leitung Medizintechnik / Pharmazie					
RF GAV: LMT1	RF GAV: LMT2	RF GAV: LMT3	RF GAV: LMT4	RF GAV: LMT5	RF GAV: LMT6
Lohnband 14	Lohnband 15	Lohnband 16	Lohnband 17	Lohnband 18	Lohnband 19
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen, ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.	Leitung eines Sachbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen, ausführenden, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.	Leitung eines Sachbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen, ausführenden und adaptiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.	Leitung eines Sach- oder Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen, ausführenden und adaptiven Tätigkeiten nach klar definierten Zielen in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.	Leitung eines Fachbereiches mit einer grossen Führungsspanne. Ausüben von vorwiegend adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.	Leitung eines Fachbereiches mit einer grossen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen in den Bereichen Medizintechnik oder Pharmazie.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Leitung eines Aufgabenbereiches - Planen der Einsätze - Sicherstellung der Prozesse, Hygiene-, Qualitätsstandards - Verantwortung für die praktische Ausbildung - Interdisziplinäre Zusammenarbeit (Absprache mit anderen Bereichen und Berufsgruppen) 	Wie Lohnband 14, jedoch für Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> - Lagerungspflege, Zentralsterilisation oder - neurophysiologische Diagnostik 	Wie Lohnband 17, jedoch: <ul style="list-style-type: none"> - Stellvertretung der Leitung Labor mit Vorgesetztenaufgaben (mittleres Labor) 	Laborleitung <ul style="list-style-type: none"> - Administrative und technische Leitung eines mittleren Labors mit 24-Stunden-Betrieb oder Stv. Leitung <ul style="list-style-type: none"> - eines grösseren Labors (über 10 Mitarbeitende) - oder eines Radiologiebereiches - oder eines OP-Bereiches 	Laborleitung Wie Lohnband 17, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Leitung eines grösseren Labors (über 10 Mitarbeitende) oder Leitung <ul style="list-style-type: none"> - eines Radiologiebereiches - eines OP-Bereiches 	OP-Bereich <ul style="list-style-type: none"> - Gesamtleitung eines grossen OP-Bereiches - Planung der OP-Kapazitäten - Sicherstellung der Prozesse, Hygiene-, Qualitätsstandards - Verantwortung für die Umsetzung und Überwachung des Aus- und Weiterbildungsauftrages
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Zusatzausbildung - Führungskurs - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse 	Wie Lohnband 14	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) 	Wie Lohnband 16, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse sowie <ul style="list-style-type: none"> - Vor oder während Zusatzausbildung (z.B. Laborleitung) oder - Abgeschlossene Führungsausbildung 	Wie Lohnband 17, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Abgeschlossene Zusatzausbildung (z.B. Laborleitung) 	Wie Lohnband 18, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
- Leitende/-r Pharmaassistent/-in	- Leiter/-in Lagerungspflege	- Stv. Laborleiter/-in	- Laborleiter/-in	- Laborleiter/-in	- Leiter/-in OP-Bereiche

Funktionsgruppe: Leitung Medizintechnik / Pharmazie					
RF GAV: LMT1	RF GAV: LMT2	RF GAV: LMT3	RF GAV: LMT4	RF GAV: LMT5	RF GAV: LMT6
Lohnband 14	Lohnband 15	Lohnband 16	Lohnband 17	Lohnband 18	Lohnband 19
	<ul style="list-style-type: none"> - Leiter/-in Zentralsterilisation - Leiter/-in neurophysiologische Diagnostik 		<ul style="list-style-type: none"> - Stv. Laborleiter/-in - Stv. Leiter/-in Medizintechnische Radiologie - Stv. Leitung OP-Bereiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Leiter/-in Medizintechnik Radiologie - Leiter/-in OP-Bereich 	

Funktionsgruppe: Apotheker/in (inkl. Führung)		
RF GAV: APO1	RF GAV: APO2	RF GAV: APO3
Lohnband 21	Lohnband 22	Lohnband 24
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von adaptiven Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Bereich Pharmazie.	Ausüben von adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Bereich Pharmazie.	Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Bereich Pharmazie.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeitung der Arzneimittelfragen der Ärzte/-innen und Stationen - Kontrolle der Betäubungsmittel, Retouren, Vigilanz - Erstellung von Handlungsanweisungen und Richtlinien zur Spitalpharmazie 	Wie Lohnband 21, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Verantwortung Fachbereich (z.B. Zytostatikaherstellung, Betäubungsmittel) oder <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Bearbeitung von speziellen Fachgebieten mit hoher Komplexität 	Wie Lohnband 22, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Organisation, Sicherstellung und Durchführung des Spitalapothekenbetriebes - Verantwortlich für die Arzneimittelliste des Betriebs - Regelung der Zutrittsberechtigungen zu den Heilmittellagern
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Pharmaziestudium mit Masterabschluss - Eidg. Diplomprüfung 	Wie Lohnband 21, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung in Spitalpharmazie 	Wie Lohnband 22, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Führungsausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungskennntnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Apotheker/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Apotheker/-in - Spitalapotheker/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Leiter/-in Apotheke - Chefapotheker/-in

Funktionsgruppe: Medizin			
RF GAV: MED1	RF GAV: MED2	RF GAV: MED3	RF GAV: MED4
Lohnband 21	Lohnband 23	Lohnband 24	Lohnband 25
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von adaptiven Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Bereich Medizin.	Ausüben von adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Bereich Medizin.	Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Bereich Medizin.	Leitung eines Fachbereiches mit einer grossen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen im Bereich Medizin.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Behandlung der Patienten/-innen, zeitgemässe Diagnose und Indikation in Zusammenarbeit mit den Fachärzten/-innen - Abgabe von Medikamenten und Verordnungen - Betreuung der Patienten/-innen auf den Stationen inkl. Visiten - Abdeckung von Notfalldiensten 	Wie Lohnband 24, jedoch ohne : <ul style="list-style-type: none"> - Stationsverantwortung - Leitung und Durchführung eigener Sprechstunde 	<ul style="list-style-type: none"> - Behandlung der Patienten/-innen, zeitgemässe Diagnose und Indikation - Leitung und Durchführung eigener Sprechstunde - Abgabe von Medikamenten und Verordnungen - Stationsverantwortung 	Wie Lohnband 24, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Führungsaufgaben und/oder <ul style="list-style-type: none"> - Grösserer Verantwortungsbereich mit Sonderaufgaben
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Humanmedizinstudium mit Masterabschluss - Eidg. Prüfung Humanmedizin (Staatsexamen) - In Weiterbildung zum/-r Facharzt/-ärztin 	Wie Lohnband 21, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Kurz vor Erreichung des Facharzttitels - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse 	Wie Lohnband 23, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Abschluss Facharzttitel - Hohe Praxis- und Umsetzungskennntnisse 	Wie Lohnband 24, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennntnisse
Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Assistenzärztin/-arzt 	<ul style="list-style-type: none"> - Stellvertretung Oberärztin/-arzt 	<ul style="list-style-type: none"> - Oberärztin/-arzt II 	<ul style="list-style-type: none"> - Oberärztin/-arzt I - Spitalfachärztin/-arzt

4.2 Psychologie/Soziale Arbeit

Funktionsgruppe: Betreuung			
RF GAV: BE1	RF GAV: BE2	RF GAV: BE3	RF GAV: BE4
Lohnband 10	Lohnband 11	Lohnband 12	Lohnband 13
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von einfachen ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben im Sozialbereich.	Ausüben von ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben im Sozialbereich.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien im Sozialbereich.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien im Sozialbereich.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Unterstützung bei alltäglichen Arbeiten in der Betreuungseinheit (auf Anordnung) - Selbstständiges Verrichten von einfachen Arbeiten in einem kleinen Aufgabenbereich. In der Regel unter Kontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmen betreuerischer Aufgaben, selbstständig nach entsprechender Anleitung - Organisieren, Begleiten und Durchführen von Aktivitäten zur Förderung der Säuglinge und Kinder in ihrer Entwicklung - Kontakte zu Eltern/Angehörigen und/oder externen Fachpersonen <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterstützung bei der Betreuung von Klienten/-innen resp. Bewohnern/-innen mit besonderen Anforderungen 	<p>Wie Lohnband 11, jedoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betreuung von betagten Menschen oder Menschen mit Beeinträchtigung <p>oder (Betreuung Kinder in KiTa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Jahre Berufserfahrung als Fachfrau/-mann Betreuung (Kind) <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmen von Aufgaben in der Ausbildung der Studierenden/Lernenden gemäss Vorgaben <p>oder Peer / Genesungsbegleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit bei der Betreuung von Klienten/-innen wie z.B. <ul style="list-style-type: none"> - Einbringen der Betroffenenperspektive in die Behandlung (Information/Beratung) sowie Teilnahme an Fallbesprechungen - Führen von Einzelgesprächen mit betroffenen Klienten/-innen in Delegation der Pflegebezugsperson 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterstützung von Klienten/-innen in der Bewältigung des Alltages gemäss Auftrag/Verordnung der Institution, mit erhöhter Verantwortung und Selbstständigkeit - Planung, Dokumentation und Evaluation der Arbeit
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Einführung am Arbeitsplatz <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennnisse <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Berufsattest (EBA) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennnisse <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pädagogische Ausbildung (ohne Diplomabschluss) 	<p>Wie Lohnband 11, jedoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EFZ Fachrichtung Betagtenbetreuung oder Behindertenbetreuung <p>oder Fachrichtung Kind</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse (mit 2 Jahren Berufserfahrung) <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufsbildnerkurs <p>oder Peer/Genesungsbegleitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Berufsprüfung (BP), im Sozialbereich

Funktionsgruppe: Betreuung			
RF GAV: BE1	RF GAV: BE2	RF GAV: BE3	RF GAV: BE4
Lohnband 10	Lohnband 11	Lohnband 12	Lohnband 13
		- Zusatzausbildung (z.B. EX-IN)	
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
- Mitarbeiter/-in KiTa	- Fachfrau/-mann Betreuung (Kind) - Miterzieher/-in, Betreuer/-in	- Fachfrau/-mann Betreuung (alle Fachrichtungen) - Miterzieher/-in, Betreuer/-in - Genesungsbegleiter/-in - Peer-Mitarbeiter/-in	- Sozialbegleiter/-in - Migrationsfachfrau/-mann

Funktionsgruppe: Betreuung (Leitung Betreuungsgruppe)				
RF GAV: BEG1	RF GAV: BEG2	RF GAV: BEG3	RF GAV: BEG4	RF GAV: BEG5
Lohnband 12	Lohnband 13	Lohnband 15	Lohnband 16	Lohnband 17
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Leitung einer kleinen Betreuungsgruppe. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien im Sozialbereich.	Leitung einer kleinen Betreuungsgruppe. Ausüben von anspruchsvollen, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien im Sozialbereich.	Leitung einer kleinen Betreuungsgruppe. Ausüben von vorwiegend adaptiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien im Sozialbereich.	Leitung einer mittleren Betreuungsgruppe. Ausüben von adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Sozialbereich.	Leitung einer mittleren Betreuungsgruppe. Ausüben von adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen im Sozialbereich.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Begleitung, Betreuung und Aktivierung von Menschen verschiedener Altersstufen mit sozialen Indikationen (in Heimen, Werkstätten, Wohngemeinschaften, Tageseinrichtungen, Spitälern usw.) oder <ul style="list-style-type: none"> - Führung einer Gruppe (Werkstatt, Atelier usw.) bis ca. 10 Klienten/-innen. Verteilung der Arbeit, Kontrolle der Produktion, Hilfe und Förderung Arbeitsrhythmus oder <ul style="list-style-type: none"> - Verantwortung für eine Kindergruppe (Gruppenleitung KiTa) 	Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsagogische Begleitung 	Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Beraten von Menschen unter pädagogischem Aspekt oder <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Planung, Durchführung und Umsetzung einer professionellen, nach den neuesten Erkenntnissen ausgerichteten Therapie 	Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Grössere Betreuungsgruppe (ab ca. 10 Klienten/-innen) und/oder <ul style="list-style-type: none"> - Berufsbildner/-in 	Atelier / Werkstätte: <ul style="list-style-type: none"> - Operative Gesamtleitung des Fachbereiches (ohne personelle Leitung) - Sicherstellen der angepassten Betreuung der Klienten/-innen - Erarbeiten, Weiterentwickeln und Umsetzen von Methoden und Konzepten
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) 	Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung Agogik und/oder <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung Sozialpädagogik/Pädagogik - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder Sozialpädagoge/-in <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau höhere Fachschule (HF) oder Ausbildung Niveau Bachelor (FH) 	Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau höhere Fachschule (HF) oder Ausbildung Niveau Bachelor (FH) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	Wie Lohnband 16, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Führungskurs - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Fachfrau/-mann Betreuung (alle Fachrichtungen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenleiter/-in geschützte Werkstatt 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenleiter/-in geschützte Werkstatt - Dipl. Sozialpädagoge/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenleiter/-in geschützte Werkstatt - Dipl. Sozialpädagoge/-n 	<ul style="list-style-type: none"> - Atelierleiter/-in - Werkstättenleiter/-in

Funktionsgruppe: Betreuung (Leitung Betreuungsgruppe)				
RF GAV: BEG1	RF GAV: BEG2	RF GAV: BEG3	RF GAV: BEG4	RF GAV: BEG5
Lohnband 12	Lohnband 13	Lohnband 15	Lohnband 16	Lohnband 17
- Gruppenleiter/-in geschützte Werkstatt - Mitarbeiter/-in Aktivierung		- Arbeitstherapeut/-in	- Heilpädagoge/-in	

Funktionsgruppe: Leitung Betreuung		
RF GAV: LBE1	RF GAV: LBE2	RF GAV: LBE3
Lohnband 15	Lohnband 17	Lohnband 18
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Leitung eines Sachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden und adaptiven Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Sozialbereich.	Leitung eines Fachbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden und adaptiven Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im Sozialbereich.	Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen im Sozialbereich.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
KiTa: - Gesamtverantwortung für die Sicherheit der anvertrauten Kinder, den Betrieb allgemein und die Berufsbildung - Sicherstellen einer alters- und entwicklungsgerechten Betreuung sowie Förderung der Kinder und Säuglinge	Wohngruppe: - Stellvertretende Leitung eines mittleren Fachbereiches - Unterstützung der Leitung - Verantwortlich für die Übernahme von delegierten Aufgaben der vorgesetzten Stelle wie Mitarbeitendenführung und Rekrutierung	Wie Lohnband 17, jedoch zusätzlich: - Operative und personelle Gesamtleitung - Betreuungssituation mit erhöhter Komplexität
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse oder - Pädagogische Ausbildung als Fachperson in Kindertagesstätten (HF/FH/Uni) sowie - Ausbildung zum/zur KiTa-Leiter/-in	- Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) oder - Ausbildung Niveau Bachelor (FH) sowie - Führungskurs - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse	Wie Lohnband 17, jedoch zusätzlich: - Hohe Praxis- und Umsetzungskennntnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
- Leiter/-in Kindertagesstätte	- Stv. Wohngruppenleiter/-in	- Wohngruppenleiter/-in

Funktionsgruppe:	Spezialisierte Therapie
RF GAV: STH1	
Lohnband 17	
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	
Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen im therapeutischen Bereich.	
Aufgabenbeispiele	
<ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Planung, Durchführung und Umsetzung einer professionellen, nach den neuesten Erkenntnissen ausgerichteten Therapie <p>und/oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation und Förderung des Ausdruckes und/oder Kreativität von Einzelpersonen oder Gruppen im jeweiligen Therapiebereich <p>und/oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soziokulturelle Aktivitäten, Kreativität, Körperausdruck, Gespräche, Schulhilfe, Koordination der Freizeit in allen Bereichen 	
Ausbildung und Fachkenntnisse	
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau höhere Fachschule (HF) oder - Ausbildung Niveau Bachelor (FH) <p>und</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse 	
Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	
<ul style="list-style-type: none"> - Fachexperte/-in Agogik - Fachexperte/-in Soziotherapie - Heilpädagoge/-in - Musik-/Kunsttherapeut/-in - Sozialtherapeut/-in 	

Funktionsgruppe: Soziale Arbeit und Beratung (inkl. Leitung)				
RF GAV: SO21	RF GAV: SO22	RF GAV: SO23	RF GAV: SO24	RF GAV: SO25
Lohnband 16	Lohnband 17	Lohnband 18	Lohnband 19	Lohnband 20
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Beratungs- und Betreuungstätigkeiten nach klar definierten Zielen im Sozialbereich.	Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Beratungs- und Betreuungstätigkeiten nach definierten Zielen im Sozialbereich.	Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten und Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Beratungs- und Betreuungstätigkeiten nach generell definierten Zielen im Sozialbereich.	Leitung von Projekten und Ausüben von vorwiegend konzeptionellen Beratungs- und Betreuungstätigkeiten nach generell definierten Zielen im Sozialbereich.	Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden und adaptiven Tätigkeiten nach strategischen, qualitativen Zielen im Sozialbereich.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Job Coach: Wie Lohnband 17, jedoch ohne FH-Diplom	Sozialarbeiter/-in: Mit Beratungs- und Betreuungsaufgaben, Projektbearbeitung, Organisations- und Koordinationsaufgaben Job Coach: Durchführen von Rehabilitationsprogrammen (Abklärungen, Arbeitsproben, Schulungen) inkl. Coaching bei beruflichen Standortbestimmungen mit leistungsbeeinträchtigten Personen; oder Begleitung von leistungsbeeinträchtigten Personen bei der Arbeit, Unterstützung bei der Wiedereingliederung in den Arbeitsmarkt bzw. Unterstützung beim Erhalt des Arbeitsplatzes	Wie Lohnband 17, jedoch zusätzlich: - Alleinige Fachverantwortung	Wie Lohnband 18, jedoch zusätzlich: - Mit speziellen Funktionen wie Projektleitung, spezialisierte Beratungen oder mit Alleinverantwortung in sehr komplexem und anspruchsvollem Aufgabenbereich und hoher Koordinationstätigkeit oder - Stellvertretung der Leitung mit zugewiesenen Leitungsaufgaben mit Ergebnisverantwortung für den Aufgabenbereich	- Fachliche und personelle Führung eines Fachbereichs mit Ergebnisverantwortung
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) im Sozialbereich oder - Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) und - Zusatzausbildung im Bereich Coaching, Arbeitsagogik oder Ähnliches	Wie Lohnband 16, jedoch zusätzlich: - Ausbildung auf Niveau Bachelor (FH) in sozialer Richtung und/oder - Erhöhte Erfahrung im ersten Arbeitsmarkt bzw. im abzuklärenden Aufgabengebiet (z.B. kaufm. Bereich)	Wie Lohnband 17, jedoch zusätzlich: - Zusatzausbildung in Beratung - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse	Wie Lohnband 18, jedoch zusätzlich: - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse oder bei Stellvertretung - Führungskurs - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse	Wie Lohnband 19, jedoch zusätzlich: - Zusatzausbildung - Führungsausbildung - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse

Funktionsgruppe: Soziale Arbeit und Beratung (inkl. Leitung)				
RF GAV: SOZ1	RF GAV: SOZ2	RF GAV: SOZ3	RF GAV: SOZ4	RF GAV: SOZ5
Lohnband 16	Lohnband 17	Lohnband 18	Lohnband 19	Lohnband 20
Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan
- Job Coach	- Sozialarbeiter/-in - Job Coach	- Sozialarbeiter/-in - Job Coach	- Sozialarbeiter/-in - Stv. Leiter/-in - Job Coach	- Leitende/-r Sozialarbeiter/-in

Funktionsgruppe: Psychologische Therapie			
RF GAV: PS1	RF GAV: PS2	RF GAV: PS3	RF GAV: PS4
Lohnband 20	Lohnband 21	Lohnband 22	Lohnband 23
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von komplexen und konzeptionellen Therapietätigkeiten nach klar definierten Zielen in psychologischer Therapie.	Ausüben von sehr komplexen und konzeptionellen Therapietätigkeiten nach klar definierten Zielen in psychologischer Therapie.	Ausüben von sehr komplexen und vorwiegend konzeptionellen Therapietätigkeiten nach klar definierten Zielen in psychologischer Therapie.	Ausüben von sehr komplexen und vorwiegend konzeptionellen Therapietätigkeiten und Leitung von komplexen Projekten nach generell definierten Zielen in psychologischer Therapie.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Behandlung von Klienten/-innen (i.d.R. mit Fallführung) unter Supervision und/oder <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen und/oder <ul style="list-style-type: none"> - Übernahme von Notfalldiensten mit ärztlichem Hintergrund 	Wie Lohnband 22 , jedoch: <ul style="list-style-type: none"> - Unter Supervision 	<ul style="list-style-type: none"> - Psychologische/psychodiagnostische Abklärungen zur Beantwortung differenzialdiagnostischer Fragestellungen - Selbstständige Aufnahme und Interpretation von psychodiagnostischen Tests - Selbstständige Behandlung von Klienten/innen - Erstellen von Behandlungsindikationen und -plänen - Schriftliche Abfassung von Untersuchungsbefunden oder <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Forschung 	Wie Lohnband 22, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständiges Betreuen oder Führen und Weiterentwicklung eines Spezialangebots, einer Therapiekonzeption oder einer Sprechstunde
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Master (HS) und/oder <ul style="list-style-type: none"> - In Weiterbildung zum Fachtitel 	Wie Lohnband 20, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse 	Wie Lohnband 21, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Abschluss Fachtitel in Psychologie und/oder <ul style="list-style-type: none"> - Fachpsychologe/-in mit Praxisbewilligung 	Wie Lohnband 22, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Assistenzpsychologe/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Assistenzpsychologe/-in - Psychologe/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachpsychologe/-in - Psychotherapeut/-in (Eidg. anerkannt oder FSP) 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitende/-r Psychologe/-in - Oberpsychologe/-in

Funktionsgruppe: Leitung psychologische Therapie	
RF GAV: LPS1	RF GAV: LPS2
Lohnband 23	Lohnband 24
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Leitung eines Fachbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen im psychologischen Bereich.	Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen im psychologischen Bereich.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Aufgabengebiet wie Lohnband 22 , jedoch zusätzlich: - Leitung einer Tagesklinik (inkl. Supervision) oder - Leitung eines kleinen psychologischen Dienstes einer psychiatrischen Institution oder - Leitung eines kleinen psychologischen Teams in einer somatischen Klinik	Wie Lohnband 23, jedoch zusätzlich: - Leitung eines grösseren psychologischen Dienstes einer psychiatrischen Institution oder - Leitung eines psychologischen Teams in einer grösseren somatischen Klinik
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Ausbildung Niveau Master (FH/Uni) - Fachtitel (z.B. FSP) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse	Wie Lohnband 23, jedoch zusätzlich: - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse und/oder - Führungskurs oder Führungsausbildung
Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan
- Oberpsychologe/-in - Leitende/-r Psychologe/-in	- Leitende/-r Psychologe/-in

4.3 Hotellerie/Technik

Funktionsgruppe: Hotellerie Assistenz		
RF GAV: HA1	RF GAV: HA2	RF GAV: HA3
Lohnband 5	Lohnband 8	Lohnband 10
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von sehr einfachen repetitiven Tätigkeiten mit genauen Vorgaben in einem engen Rahmen in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).	Ausüben von sehr einfachen ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben in einem engen Rahmen in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).	Ausüben von einfachen ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit in der Abwaschküche - Zudienende Arbeiten Cafeteria, Personalrestaurant - Bedienung der Kasse - Allgemeine Reinigungsarbeiten - Mitarbeit in der Wäscheversorgung und/oder Bettenzentrale 	Wie Lohnband 5, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit Produktion Küche - Dienstverantwortung, Tagesverantwortung - Einfache Serviceaufgaben - Einfachere organisatorische Aufgaben oder Reinigung <ul style="list-style-type: none"> - Dauerhaftes Erledigen von anspruchsvolleren Aufgaben oder Leitung <ul style="list-style-type: none"> - Übernahme von fachlicher Stellvertretung der vorgesetzten Stelle oder - Leitung eines sehr kleinen Teams und/oder vorwiegend operative Aufgaben, mit kleinem Führungsanteil 	Wie Lohnband 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Einsatz in mehreren Fachbereichen - Zusätzliche Verantwortung (wie z.B. Bankettverantwortung, Tagesverantwortung)
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Einführung am Arbeitsplatz 	Küche Wie Lohnband 5, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse Hauswirtschaft, Restauration oder Gebäudereinigung <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Berufsattest (EBA) oder <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) sowie <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeiter/-in Küche / Abwaschküche - Mitarbeiter/-in Restauration / Cafeteria - Mitarbeiter/-in Wäscheversorgung / Bettenzentrale - Mitarbeiter/-in Reinigung / Facility Services - Mitarbeiter/-in Roomservice 	<ul style="list-style-type: none"> - Hilfsköchin/-koch - Servicefachangestellte/-r, Mitarbeiter/-in Restauration / Speisesaal - Mitarbeiter/-in Reinigung / Facility Services - Mitarbeiter/-in Roomservice - Fachfrau/-mann Hauswirtschaft - Restaurationsfachfrau/-mann 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachfrau/-mann Hauswirtschaft - Restaurationsfachfrau/-mann

Funktionsgruppe: Leitung Hotellerie Assistenz		
RF GAV: LHA1	RF GAV: LHA2	RF GAV: LHA3
Lohnband 12	Lohnband 13	Lohnband 14
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).	Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).	Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer grösseren Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Personelle Leitung eines Teams in Restauration, Reinigung oder Hauswirtschaft	Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich - Sachverantwortung in einem Fachgebiet der Restauration, Reinigung oder Hauswirtschaft	Wie Lohnband 13, jedoch für - Teilbereich Küche
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Ausbildung Niveau Eidg. Berufsattest (EBA) - Hohe Praxis- und Umsetzungskennntnisse oder - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse und - Führungskurs	Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse	Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich: - Zusatzausbildung - Führungsausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungskennntnisse
Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan
- Teamleitung Restauration, Reinigung, Hauswirtschaft	- Teamleitung Restauration, Cafeteria	- Teamleitung Küche

Funktionsgruppe: Hotellerie		
RF GAV: HO1	RF GAV: HO2	RF GAV: HO3
Lohnband 12	Lohnband 13	Lohnband 14
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden und adaptiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Zubereitung der warmen Mahlzeiten und von Menübestandteilen auf Basis eines Menüplans und Rezepturen und der Bäckereierzeugnisse - Aktive Mitarbeit bei Anlässen und Veranstaltungen - Mitwirkung bei der Zusammenstellung von Menüplänen - Einfache administrative Aufgaben - Einhaltung Hygienestandards und Qualitätsstandards im Umgang mit Lebensmitteln 	<p>Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zubereitung von vielseitigen warmen Mahlzeiten - Abänderung der Menüs für verschiedene Diätkostformen (Umsetzung von ärztlichen Verordnungen) - Kochen und Servieren an Banketten - Zusammenstellen von Menüplänen <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beraten der Patienten/-innen in sämtlichen, auch anspruchsvollen Bereichen der Menü- und Getränkeauswahl - Mahlzeiten und Getränkeservice der gehobenen Klasse - Lagerbewirtschaftung und Bestellwesen - Betreuung von Lernenden 	<p>Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zubereitung sämtlicher Mahlzeiten einer vielseitigen Küche (inkl. Diätküche) - Selbstständiges Erarbeiten von Menüvorschlägen - Übernahme von Aufgaben der Vorgesetztenstelle <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständiges Erledigen von anspruchsvollen Koordinationsaufgaben in der Gesamthotellerie - Übernahme von Aufgaben der Vorgesetztenstelle wie Einsatzpläne usw. <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmen von Aufgaben in der Ausbildung der Lernenden gemäss Vorgaben
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) 	<p>Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung (z.B. Diätkoch/-köchin) 	<p>Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Köchin/Koch - Bäcker/-in, Konditor/-in, Confiseur/-in - Berufsarbeiter/-in Hotellerie 	<ul style="list-style-type: none"> - Diätköchin/-koch - Berufsarbeiter/-in Hotellerie 	<ul style="list-style-type: none"> - Chefkoch/-köchin

Funktionsgruppe: Leitung Hotellerie				
RF GAV: LHO1	RF GAV: LHO2	RF GAV: LHO3	RF GAV: LHO4	RF GAV: LHO5
Lohnband 15	Lohnband 16	Lohnband 17	Lohnband 18	Lohnband 19
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Leitung eines Sachbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).	Leitung eines Sachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden und adaptiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).	Leitung eines Fachbereichs mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).	Leitung eines Fachbereichs mit einer grossen Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).	Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer grossen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen in der Hotellerie (Gastronomie, Reinigung, Wäscheversorgung usw.).
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Aufgabengebiet wie Lohnband 12, 13 oder 14, jedoch zusätzlich: - Übernahme von vorgesetzter Stelle delegierten Zusatzaufgaben (z.B. Dienstplanung)	Wie Lohnband 17 , jedoch - Gesamtleitung in kleinerem Betrieb	Küche und Restauration Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich: - Gesamtleitung in einem mittleren Betrieb - Teilleitung in einem Grossbetrieb Gesamtverantwortung für Entwicklung der Mitarbeitenden	Wie Lohnband 17, jedoch in Hauswirtschaft : - Leitung Grossbetrieb - Verantwortung für Führung, Organisation und Ausbildung	Wie Lohnband 18, jedoch zusätzlich: - Leitung Hotellerie (Grossbetrieb mit mehreren Fachbereichen) mit grösserer Führungsspanne
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) oder - Ausbildung Niveau Höhere Fachprüfung (HF) und - Zusatzausbildung auf Niveau Berufsprüfung (BP) - Führungskurs (abgeschlossen oder in Planung) - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse	Wie Lohnband 15 , jedoch zusätzlich: - Führungsausbildung	- Ausbildung Niveau Höhere Fachprüfung (HF) - Führungsausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse oder - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Zusatzausbildung auf Niveau Berufsprüfung (BP) - Führungsausbildung - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse	Wie Lohnband 17, jedoch zusätzlich: - Zusatzausbildung in Hauswirtschaft	Wie Lohnband 18, jedoch zusätzlich: - Ausbildung Niveau Höhere Fachprüfung (HF) - Managementausbildung
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
- Stv. Leiter/-in Hauswirtschaft und Reinigung - Stv. Leiter/-in Küche	- Leiter/-in Restauration (Kleinbetrieb) - Leiter/-in Roomservice	- Leiter/-in Küche - Leiter/-in Restauration (Grossbetrieb)	- Leiter/-in Hauswirtschaft / Reinigung - Leiter/-in Gastronomie	- Leiter/-in Hotellerie (Gesamtleitung)

Funktionsgruppe: Technik Assistenz	
RF GAV: TA1	RF GAV: TA2
Lohnband 5	Lohnband 10
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von sehr einfachen repetitiven Tätigkeiten in einem engen Rahmen in technischen Bereichen oder in der Distribution.	Ausüben von einfachen ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben in technischen Bereichen oder in der Logistik.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Erledigen von einfachen (Hilfs-)Arbeiten, beispielsweise: <ul style="list-style-type: none"> - In der Distribution - Verteilen interne Post - Handwerkliche Hilfsaufgaben nach Anweisung - Mähen von Grünflächen - Mitarbeit bei Unterhalts- und Reparaturarbeiten - Mitarbeit beim Patienten/-innentransport 	Wie Lohnband 5 , jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Einfache handwerkliche Aufgaben in teilweise selbstständiger Ausführung - Einfache Transportarbeiten in teilweise selbstständiger Ausführung
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Einführung am Arbeitsplatz und/oder <ul style="list-style-type: none"> - Führerausweis B 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) oder <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Berufsattest (EBA) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeiter/-in Distribution (Patienten/-innen, Labor, Ver- und Entsorgung, Post) - Handwerkliche/-r Mitarbeiter/-in - Hilfgärtner/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Logistiker/-in - Maler/-in

Funktionsgruppe:	Leitung Technik Assistenz
RF GAV: LTA1	
Lohnband 12	
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	
Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in technischen Bereichen.	
Aufgabenbeispiele	
<ul style="list-style-type: none"> - Personelle und fachliche Führung eines Aufgabenbereiches - Erledigen von allgemeinen Reparatur-, Revisions- und Unterhaltsarbeiten 	
Ausbildung und Fachkenntnisse	
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Führungskurs - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennnisse 	
Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	
<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenleiter/-in 	

Funktionsgruppe: Technik				
RF GAV: TE1	RF GAV: TE2	RF GAV: TE3	RF GAV: TE4	RF GAV: TE5
Lohnband 11	Lohnband 12	Lohnband 13	Lohnband 14	Lohnband 15
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben in technischen Bereichen.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in technischen Bereichen.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in technischen Bereichen.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden und adaptiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien in technischen Bereichen.	Ausüben von vorwiegend adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen in technischen Bereichen.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Ausführen von Reparatur-, Revisions- und Unterhaltsarbeiten sowie generellen handwerklichen Tätigkeiten nach Anweisung und/oder <ul style="list-style-type: none"> - Ausführen von Gartenunterhaltsarbeiten nach Anweisung 	Wie Lohnband 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Erledigung von Reparatur-, Revisions- und Unterhaltsarbeiten - Einrichten und Bedienen von Holz-, Kunststoff- und Metallbearbeitungsmaschinen - Installieren und Warten einfacher elektrischer Einrichtungen und Apparate - Fotografische Tätigkeiten 	Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Ausführen von anspruchsvollen Revisions-, Reparatur- und Unterhaltsarbeiten und/oder <ul style="list-style-type: none"> - Überwachen und Warten von unterschiedlichen Maschinen, Betriebsanlagen, Geräten, Apparaturen usw. 	Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Eigenständiges Bearbeiten und Ausführen von sehr anspruchsvollen und vielfältigen handwerklichen / technischen Aufgabenstellungen, die erweiterte fachübergreifende Fachkenntnisse und Zusammenhänge erfordern - Zustandsbeurteilung inkl. Reparatur/Instandsetzung von Apparaturen, Anlagen, Installationen und Einrichtungen - Übernahme delegierter Aufgaben der Vorgesetztenstelle (fachlich/organisatorisch) 	Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Ausführung von sehr anspruchsvollen Revisions-, Reparatur- und Unterhaltsarbeiten mit hoher Fachverantwortung und/oder <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Erledigung von bereichsübergreifenden fotografischen Tätigkeiten
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) 	Wie Lohnband 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	Wie Lohnband 14, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Berufsprüfung (BP) - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) oder Niveau Fachhochschule (FH) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Fachfrau/-mann Gebäudeunterhalt (Sanitär, Schreinerei, Elektro usw.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachfrau/-mann Gebäudeunterhalt (Sanitär, Schreinerei, Elektro usw.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeiter/-in Technik / Betrieb / Sicherheit 	<ul style="list-style-type: none"> - Stv. Werkstattleiter/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Medizintechniker/-in - Multimediaelektroniker/-in

Funktionsgruppe: Technik				
RF GAV: TE1	RF GAV: TE2	RF GAV: TE3	RF GAV: TE4	RF GAV: TE5
Lohnband 11	Lohnband 12	Lohnband 13	Lohnband 14	Lohnband 15
- Mitarbeiter/-in Betrieb - Gärtner/-in - Maler/-in	- Mitarbeiter/-in Technik - Fotograf/-in - Gärtner/-in	- Installateur/-in (Heizung/Sanitär) - Fachfrau/-mann Gebäudeunterhalt (Sanitär, Schreinerei, Elektro usw.) - Medizintechniker/-in - Stv. Werkstattleiter/-in		- Schaltanlagenmonteur/-in

Funktionsgruppe:		Leitung Technik	
RF GAV: LTE1	RF GAV: LTE2	RF GAV: LTE3	RF GAV: LTE4
Lohnband 15	Lohnband 16	Lohnband 17	Lohnband 19
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Leitung eines Sachbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen, ausführenden, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in technischen Bereichen.	Leitung eines Sachbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen, ausführenden und adaptiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien in technischen Bereichen.	Leitung eines Sach- oder Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden und adaptiven Tätigkeiten nach klar definierten Zielen in technischen Bereichen.	Leitung mehrerer Sachbereiche oder eines Fachbereiches mit einer grossen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen in technischen Bereichen.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Personelle und fachliche Führung - Unterstützung bei der operativen Erledigung der Aufträge - Ausführen von einfachen administrativen Tätigkeiten - Ausführen von anspruchsvollen Aufgaben aus dem Sachbereich 	Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Übernahme von vorgesetzter Stelle delegierten Zusatzaufgaben (z.B. Dienstplanung) 	Wie Lohnband 16, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Finanzielle, personelle und organisatorische Verantwortung für den Bereich - Bereichsübergreifende Koordinationsaufgabe mit verschiedenen Stellen - Ausführen sehr anspruchsvoller Aufgaben aus dem Sachgebiet - Auskunft und Beratung in schwierigen Sachthemen - Erledigung von administrativen Arbeiten - Mitarbeit in Projekten 	Wie Lohnband 17, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Verantwortung für mehrere Sachbereiche und/oder einen grossen Fachbereich
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse 	Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse 	Wie Lohnband 16, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Berufsprüfung (BP) - Führungsausbildung 	Wie Lohnband 17, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) - Managementausbildung - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Leiter/-in Lager- und Distributionslogistik 	<ul style="list-style-type: none"> - Stv. Leiter/-in Technik 	<ul style="list-style-type: none"> - Leiter/-in Technische Dienste - Werkstattleiter/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Leiter/-in Technische Dienste

4.4 Verwaltung und Support

Funktionsgruppe: Verwaltung und Support Assistenz		
RF GAV: VA1	RF GAV: VA2	RF GAV: VA3
Lohnband 5	Lohnband 8	Lohnband 10
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von sehr einfachen repetitiven Tätigkeiten in einem engen Rahmen in den Bereichen Verwaltung und Support.	Ausüben von sehr einfachen ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben in den Bereichen Verwaltung und Support.	Ausüben von einfachen ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben in den Bereichen Verwaltung und Support.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Erledigung von einfachsten, repetitiven administrativen Arbeiten nach Vorgaben	Wie Lohnband 5, jedoch zusätzlich: - Erledigung von einfachen und repetitiven Arbeiten im Sachgebiet oder - Bedienung der Telefonzentrale und des Empfangs	Wie Lohnband 8, jedoch zusätzlich: - Einfache Sekretariatsarbeiten oder - Patientenaufnahme im System
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Einführung am Arbeitsplatz	Wie Lohnband 5, jedoch zusätzlich: - Ausbildung Niveau Eidg. Berufsattest (EBA) oder - Vergleichbare Ausbildung	Wie Lohnband 8, jedoch zusätzlich - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
- Büromitarbeiter/-in	- Büromitarbeiter/-in - Mitarbeiter/-in Empfang - Telefonist/-in - Mitarbeiter/-in Sekretariat / medizinisches Sekretariat - Assistent/-in Technik - Mitarbeiter/-in Archiv	- Mitarbeiter/-in Empfang mit Patientenaufnahme - Büromitarbeiter/-in - Mitarbeiter/-in Sekretariat / medizinisches Sekretariat

Funktionsgruppe: Verwaltung und Support Sachbearbeitung		
RF GAV: VS1	RF GAV: VS2	RF GAV: VS3
Lohnband 11	Lohnband 12	Lohnband 13
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von ausführenden Tätigkeiten mit genauen Vorgaben in Verwaltung und Support oder medizinischen Sekretariaten.	Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in Verwaltung und Support oder medizinischen Sekretariaten.	Ausüben von anspruchsvollen, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in Verwaltung und Support oder medizinischen Sekretariaten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
(aus verschiedenen Sachbereichen, nicht kumulativ) <ul style="list-style-type: none"> - Bearbeitung von standardisierten Aufgaben in begrenztem, zugewiesenen Sachbereich unter Einhaltung der definierten Vorgaben - Einfache Korrespondenz und Sekretariatsarbeiten - Erledigung von standardisierten Aufgaben im Rechnungs- oder Personalwesen (z.B. Kontieren und Buchen, Stammdatenverwaltung, Personaladministration) - Arztberichte schreiben nach Vorlage bzw. Diktat - Organisation von Terminen und Anlässen nach Anweisung - Abklärungen mit Arzt/Ärztin und Versicherungen 	Wie Lohnband 11, jedoch zusätzlich: (aus verschiedenen Sachbereichen, nicht kumulativ) <ul style="list-style-type: none"> - Anspruchsvollere Aufgaben aus einem oder mehreren Sachbereichen wie z.B. anspruchsvollere Korrespondenz, Berichte, Protokolle usw. - Selbstständige Sachbearbeitung in HR, Finanzen, Controlling, Einkauf - Patientendisposition - Anspruchsvolle und selbstständige Abklärungen mit Arzt/Ärztin und Versicherungen 	Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich: (aus verschiedenen Sachbereichen, nicht kumulativ) <ul style="list-style-type: none"> - Übernahme von anspruchsvollen Fachaufgaben mit erhöhter Verantwortung und Selbstständigkeit - Treffen von Entscheidungen bei standardisierten Fällen in einem begrenzten Aufgabengebiet - Vorbereiten und Ausarbeiten von Entscheidungsgrundlagen - Fachberatung im Tätigkeitsbereich oder <ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit in der Unternehmenskommunikation oder <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständiges Disponieren von Personen und/oder Betten
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ), kaufmännisch oder medizinisch 	Wie Lohnband 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse (gute Kenntnisse in einem Spezialgebiet) 	Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Fach- und funktionsbezogene Weiterbildung mit Zertifikat (z.B. Sachbearbeitung Rechnungswesen, Personal) - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse oder Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Vor oder in Weiterbildung Kommunikation
Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Medizinische/-r Sekretär/-in - Sekretär/-in - Kaufm. Mitarbeiter/-in - Sachbearbeiter/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Medizinische/-r Sekretär/-in - Stationssekretär/-in, Kliniksekretär/-in - Sekretär/-in - Patientendisponent/-in - Kaufm. Mitarbeiter/-in - Sachbearbeiter/-in - Case Manager/-in (kaufmännisch) - PC-Supporter/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Kaufm. Mitarbeiter/-in - Sachbearbeiter/-in HR, Fakturierung, Rechnungswesen, Buchhaltung, Controlling, Einkauf - Mitarbeiter/-in Kommunikation - Bettendisponent/-in

Funktionsgruppe Leitung Verwaltung und Support Assistenz		
RF GAV: LVA1	RF GAV: LVA2	RF GAV: LVA3
Lohnband 12	Lohnband 13	Lohnband 14
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in Verwaltung und Support oder medizinischen Sekretariaten.	Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in Verwaltung und Support oder medizinischen Sekretariaten.	Leitung eines Sachbereiches mit einer grösseren Führungsspanne. Ausüben von anspruchsvollen ausführenden, zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien in Verwaltung und Support oder medizinischen Sekretariaten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Personelle und fachliche Führung mit teilweiser Unterstützung der/des nächsthöheren Vorgesetzten - Erstellen der Einsatzplanung - Verantwortlich für die Qualität des zugeteilten Bereiches - Mitarbeit im Tagesgeschäft (Ausführung von vielfältigen Aufgaben aus dem Sachbereich) 	Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Personelle und fachliche Führung des zugeteilten Teams - Verantwortlich für die Qualität der Dienstleistung - Mitarbeit im Tagesgeschäft 	Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Personelle und fachliche Führung des Sachbereiches - Teilweise finanzielle Verantwortung - Beratung und Auskunftserteilung in schwierigen Fragestellungen - Ausführen von anspruchsvollen Aufgaben aus dem Fachbereich
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Führungskurs - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	Wie Lohnband 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Führungsausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	Wie Lohnband 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Weiterbildung im Fachgebiet (z.B. cheftätliche/-r Sekretär/-in) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Leitende/-r medizinische/-r Sekretär/-in - Leiter/-in Empfang 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitende/-r medizinische/-r Sekretär/-in - Cheftätliche Sekretär/-in - Leiter/-in Patientenaufnahme 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitende/-r medizinische/-r Sekretär/-in - Cheftätliche/-r Sekretär/-in

Funktionsgruppe Verwaltung und Support Fachbearbeitung		
RF GAV: VF1	RF GAV: VF2	RF GAV: VF3
Lohnband 14	Lohnband 15	Lohnband 16
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von anspruchsvollen ausführenden , zum Teil adaptiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien in den Bereichen Verwaltung und Support.	Ausüben von vorwiegend adaptiven Tätigkeiten nach klar definierten Zielen in den Bereichen Verwaltung und Support.	Ausüben von adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen in den Bereichen Verwaltung und Support.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
(aus verschiedenen Fachbereichen, nicht kumulativ) <ul style="list-style-type: none"> - Erstellen von Anstellungsverträgen - Verarbeiten von Personalmutationen - Lohnadministration - Kreditoren-/Debitorenverarbeitung - Pflege Stammdaten/Personaldaten - Patientenabrechnungen erstellen - Helpdesk ICT (First Level Support), PCs installieren - Offerten einholen und vergleichen - Erstellen von Unternehmenskommunikationsdokumentationen - Beratung und Auskunft über anspruchsvolle Problemstellungen im Fachgebiet 	Wie Lohnband 14, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Anspruchsvolle Spezialaufgaben im Fachgebiet oder <ul style="list-style-type: none"> - Fälle in einem medizinischen Fachgebiet und/oder einfachere Fälle kodieren 	Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich: (aus verschiedenen Fachbereichen, nicht kumulativ) <ul style="list-style-type: none"> - Personalcontrolling, HR-Kennzahlen aufbereiten, Sozialversicherungsabklärungen treffen - Beratung im Fachthema (z.B. HR) - Helpdesk ICT (Second Level Support) - Kreditoren-/Debitorenmanagement - Software entwickeln, testen, IT-Produkt betreuen, Release begleiten, systemtechnische Arbeiten, Mitarbeit in Projekten, Anforderungen abholen - Vertragsverhandlungen im Einkauf - Disponieren von Personen und/oder Betten
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - In Zusatzausbildung zum Fachausweis (z.B. Personal, Controlling) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse oder <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Abgeschlossene Weiterbildung (Kommunikation) 	Wie Lohnband 14, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung im Fachgebiet - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse oder <ul style="list-style-type: none"> - Ohne Ausbildung medizinische Kodierung 	Wie Lohnband 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Weiterbildung Niveau Berufsprüfung (BP) - Evtl. in Zusatzausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse oder <ul style="list-style-type: none"> - Spezifische Zusatzausbildung im Fachgebiet - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse oder <ul style="list-style-type: none"> - In Ausbildung medizinische Kodierung
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
<ul style="list-style-type: none"> - Sachbearbeiter/-in HR, Finanzen, Patientenabrechnung - Mitarbeiter/-in HR - Mitarbeiter/-in Kommunikation - IT-Supporter/-in, Informatiker/-in, Medizininformatiker/-in - Operative/-r Einkäufer/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Sachbearbeiter/-in HR, Finanzen - Medizinische/-r Kodierer/-in - Operative/-r Einkäufer/-in 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachfrau/-mann HR, Finanzen - Medizinische/-r Kodierer/-in - Informatiker/-in - Strategische/-r Einkäufer/-in - Leiter/-in Einkauf (ohne personelle Führung) - Bettendisponent/-in

Funktionsgruppe: Leitung Sach-/Fachbearbeitung			
RF GAV: LV1	RF GAV: LV2	RF GAV: LV3	RF GAV: LV4
Lohnband 16	Lohnband 18	Lohnband 19	Lohnband 20
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Leitung eines Sachbereiches mit einer kleinen Führungsspanne. Ausüben von vorwiegend adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach generellen Richtlinien in den Bereichen Verwaltung und Support.	Leitung eines Fachbereiches mit einer kleinen bis mittleren Führungsspanne. Ausüben von vorwiegend adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen in den Bereichen Verwaltung und Support.	Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren bis grossen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen in den Bereichen Verwaltung und Support.	Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren bis grossen Führungsspanne. Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen in den Bereichen Verwaltung und Support.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Personelle und fachliche Führung eines Teilgebietes und/oder <ul style="list-style-type: none"> - Übernahme delegierter Aufgaben von Vorgesetztenstelle (z.B. Dienstplanung) 	Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> - Personelle und fachliche Führung eines Fachbereiches - Verantwortlich für die Erstellung von internen und externen Kommunikationsmitteln - Erarbeitung und Überwachung von Kommunikationsvorhaben (z.B. Medienorientierung) oder Informatik <ul style="list-style-type: none"> - Personelle und fachliche Führung eines Fachbereiches - Verantwortung für die Sicherstellung des IT-Betriebes des zugeteilten Produktes, der Applikation usw. - IT-Projektleitung oder Mitarbeit als Fachspezialist/-in in einem bereichsübergreifenden Projekt 	Wie Lohnband 18, jedoch für Bereich Kodierung <ul style="list-style-type: none"> - Personelle und fachliche Führung eines Bereiches - Sicherstellung der medizinischen Kodierung aller Austritte - Führung von Projekten im Fachbereich 	Wie Lohnband 18, jedoch für Bereiche Controlling sowie Finanzbuchhaltung <ul style="list-style-type: none"> - Personelle und fachliche Führung eines Bereiches - Unterstützung der obersten Leitung in der betrieblichen Führung - Verantwortung für Prozesse wie z.B. Reporting und Leistungsvereinbarung gegenüber internen und externen Stellen - Konzeption von internen Steuerungsinstrumenten und -prozessen sowie deren Weiterentwicklung - Führung von Projekten im Fachbereich oder Finanzbuchhaltung <ul style="list-style-type: none"> - Zuständigkeit für ein Teilgebiet der Finanz- und/oder Betriebsbuchhaltung - Unterstützung der Leitung Finanzen sowie anderer interner Stellen - Verantwortung für die Prozesse im Teilgebiet (z.B. Koordination Jahresabschluss) - Bearbeitung komplexer Themen aus dem Fachbereich - Führung von Projekten im Fachbereich
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Zusatzausbildung im Fachgebiet - Führungskurs - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	Wie Lohnband 16, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Führungsausbildung - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule (HF) oder Niveau Bachelor (FH)) - Zusatzausbildung im Fachgebiet - Führungsausbildung 	Wie Lohnband 18, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Berufsprüfung medizinische Kodierung - Weiterbildung Betriebswirtschaft und/oder Projektmanagement - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Bachelor (FH oder Uni) - Höhere Fachprüfung im Bereich Rechnungslegung und Controlling - Führungsausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder Finanzbuchhaltung <p>Wie Lohnband 18, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Höhere Fachprüfung im Bereich

Funktionsgruppe: Leitung Sach-/Fachbearbeitung			
RF GAV: LV1	RF GAV: LV2	RF GAV: LV3	RF GAV: LV4
Lohnband 16	Lohnband 18	Lohnband 19	Lohnband 20
	- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse		- Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse
Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan
- Leiter/-in Einkauf - Teamleiter/-in	- Leiter/-in Kommunikation - Bereichs-/Gruppenleiter/-in (Informatik)	- Leiter/-in Kodierung	- Leiter/-in Controlling

Funktionsgruppe: Spezialisierte Fachbearbeitung / Projektleitung			
RF GAV: SVF1	RF GAV: SVF2	RF GAV: SVF3	RF GAV: SVF4
Lohnband 17	Lohnband 18	Lohnband 19	Lohnband 20
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Ausüben von adaptiven und zum Teil konzeptionellen Tätigkeiten oder Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten nach klar definierten Zielen in den Bereichen Verwaltung und Support.	Ausüben von adaptiven und vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten oder Leitung von Projekten oder Teilprojekten nach generell definierten Zielen in den Bereichen Verwaltung und Support.	Ausüben von vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten oder Leitung von komplexen Projekten oder Teilprojekten nach generell definierten Zielen in den Bereichen Verwaltung und Support.	Ausüben von konzeptionellen Tätigkeiten oder Leitung von komplexen Projekten oder Teilprojekten nach strategischen Vorgaben in den Bereichen Verwaltung und Support.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
(aus verschiedenen Fachbereichen, nicht kumulativ) - Fachliche Verantwortung für ein anspruchsvolles Aufgabengebiet - Erstellen von Reportings und Auswertungen - Aufbereiten von interner und externer Kommunikation oder weiteren Dokumenten - Mitarbeit in unternehmensweiten Projekten, Teilprojektleitungen in mittleren Projekten, Projektleitungen in kleinen Projekten - Anspruchsvolle Softwareentwicklung - Schwierige, komplexe Fälle kodieren in verschiedenen med. Fachgebieten - Umfassende Arbeits- und Organisationsplanung sowie Bereitstellen aller Dokumente und selbstständige fachliche Leitung des Direktionssekretariates	Wie Lohnband 17, jedoch zusätzlich: (aus verschiedenen Fachbereichen, nicht kumulativ) - Fachliche Verantwortung für ein anspruchsvolles Aufgabengebiet mit analytischen Fragestellungen - Erstellen und Analyse von Reportings und Auswertungen - Sehr komplexe Softwareentwicklung, vorwiegend Medizin-IT - Anspruchsvolle systemtechnische IT-Aufgaben - Leiten von mittleren Projekten oder Mitarbeit in grossen Projekten, Produktmanagement inkl. Erweiterungen, Requirement Engineering, Third Level Support - Krisen-Handbuch mit Checklisten usw. erstellen und pflegen und Krisenübungen vorbereiten und moderieren - Kodieren sehr komplexer Fälle in verschiedenen med. Fachgebieten - Beratung/Unterstützung in operativen HR-Geschäften - QM-Beratung und Unterstützung im Fachbereich	Wie Lohnband 18, jedoch zusätzlich: (aus verschiedenen Fachbereichen, nicht kumulativ) - Fachliche Verantwortung für ein oder mehrere sehr anspruchsvolle Aufgabengebiete mit analytischen Fragestellungen - Erstellen und Analyse von komplexen Reportings und Auswertungen - Leiten von grossen Projekten oder Mitarbeit in Programmen - Beratung und Unterstützung in vorwiegend operativen HR-Geschäften	Wie Lohnband 19, jedoch zusätzlich: - Fachliche Verantwortung für ein oder mehrere sehr anspruchsvolle Aufgabengebiete mit analytischen Fragestellungen nach strategischen Vorgaben und/oder - Beratung und Unterstützung in strategischen HR-Geschäften
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
- Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse oder - Ausbildung Niveau Bachelor (FH) - Kurs Projektmanagement - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennnisse oder - Ausbildung Niveau EFZ und Weiterbildung Eidg. Fachausweis (z.B. Direktionssekretariat)	Wie Lohnband 17, jedoch zusätzlich: - Zusatzausbildung im Fachgebiet - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse im Fachgebiet und/oder - Ausbildung Projektmanagement	Wie Lohnband 18, jedoch zusätzlich: - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse und/oder - Spezifische Weiterbildung im Fachgebiet auf Niveau CAS, NDS (z.B. Projektmanagement)	Wie Lohnband 19

Funktionsgruppe: Spezialisierte Fachbearbeitung / Projektleitung			
RF GAV: SVF1	RF GAV: SVF2	RF GAV: SVF3	RF GAV: SVF4
Lohnband 17	Lohnband 18	Lohnband 19	Lohnband 20
oder - Abgeschlossene Ausbildung medizinische Kodierung			
Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan	Mögliche Funktionen / Einreichungsplan
- Controller/-in - Projektleiter/-in - Medizininformatiker/-in - Direktionsassistent/-in - Kommunikations-/Marketingverantwortliche/-r - Mitarbeiter/-in Qualitätsmanagement - Bildungsverantwortliche/-r - Medizinische/-r Kodierer/-in	- Berater/-in HR - Controller/-in - Sicherheitsbeauftragte/-r - Beauftragte/-r Qualitätsmanagement - Medizinische/-r Kodierer/-in - Informatiker/-in - Medizininformatiker/-in	- Controller/-in - Informatiker/-in - Fachspezialist/-in HR	- Fachspezialist/-in HR

4.5 Höhere Leitungsfunktionen

Funktionsgruppe: Höhere Leitungsfunktionen	
RF GAV: HLF1	RF GAV: HLF2
Lohnband 21	Lohnband 22
Aufgabenkomplexität und Verantwortung	Aufgabenkomplexität und Verantwortung
Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von vorwiegend konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen in Hotellerie, Technik, Verwaltung oder Support.	Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer mittleren Führungsspanne. Ausüben von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen in Hotellerie, Technik, Verwaltung oder Support.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Personelle und fachliche Führung eines Bereiches (inkl. Budgetverantwortung) - Mitarbeit in der Mittel- bis Langfristplanung der übergeordneten Organisationseinheit - Mitarbeit bei der Strategieplanung - Verfassen oder Gutachten von anspruchsvollen Berichten, Expertisen, Gutachten und Entscheidungsgrundlagen im Verantwortungsbereich - Leiten von Projekten oder Mitarbeit in fachübergreifenden Projekten 	Wie Lohnband 21, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Vornahme der Mittel- und Langfristplanung und Einbindung bei übergeordneten Organisationseinheiten - Vornahme der Strategieplanung - Leitung von anspruchsvollen Projekten und/oder Mitarbeit in Projekten mit Bedeutung über die eigene Institution hinweg
Ausbildung und Fachkenntnisse	Ausbildung und Fachkenntnisse
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung Niveau Bachelor (FH) / Master (HS) - Managementausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse 	Wie Lohnband 21, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung in den Fachbereichen - Managementausbildung - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse
Mögliche Funktionen / Einreihungsplan	Mögliche Funktionen / Einreihungsplan
Leiter/-in: <ul style="list-style-type: none"> - Qualitätsmanagement - Stabsbereiche / Kommunikation - Beschaffung und Logistik 	Leiter/-in: <ul style="list-style-type: none"> - Finanzen - Controlling - Facility Management - Informatik - HR

5 Anhang

5.1 Detaillierte Erläuterungen zu Funktionsgruppenumschreibungen

5.1.1 Rubrik 1: Abkürzung Richtfunktionen

Jede Richtfunktion weist eine eindeutige Bezeichnung auf, welche sich aus dem Namen der Funktionsgruppe sowie der Anzahl Umschreibungen je Funktionsgruppe zusammensetzt.

Aufbau Codierungssystem:

- Bezeichnung Funktionsgruppe + fortlaufende Nummer der Funktionsgruppe
- sowie Hinweis auf Leitung (L), Spezialisierung (S), Assistenz (A)

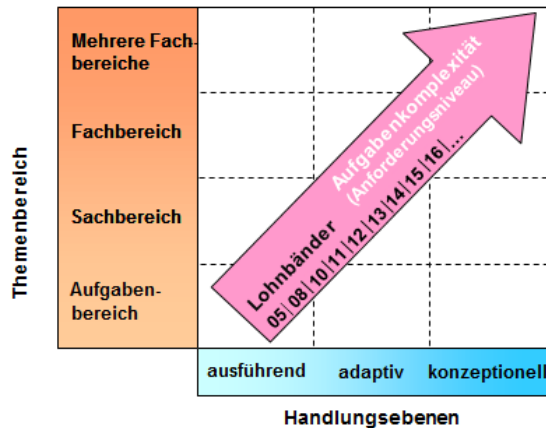
Funktionsgruppe:	Pflege Assistenz	Medizintechnik / Pharmazie
Anzahl Funktionen:	3	4
Code:	PFA1 (Code für 1. Funktion)	MT4 (Code für 4. Funktion)

5.1.2 Rubrik 2: Aufgabenkomplexität und Verantwortung

In dieser Rubrik sind die Aufgabenkomplexität und die Verantwortung generisch umschrieben.

Für die Beschreibung der Aufgabenkomplexität sind die Handlungsebenen (von ausführend bis konzeptionell) sowie der Umfang der Themenbereiche (von einzelnen Tätigkeiten bis zu mehreren Fachbereichen) relevant. Ausführende Tätigkeiten erstrecken sich in der Regel über einen Aufgaben- oder Sachbereich, adaptive Aufgaben vor allem über einen Sach- und Fachbereich und konzeptionelle Aufgaben hauptsächlich über einen Fachbereich oder mehrere Fachbereiche.

Unter «Beschreibung der Aufgabenkomplexität» ist die Anforderung an die Komplexität der Tätigkeit gemeint (nicht an die Patienten-/ Behandlungskomplexität).



Handlungsebenen:

ausführend	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgabe eines engen Rahmens, meist durch die Tätigkeit selbst vorgegeben - Problemlösung durch klar definierte Aufträge mit kleinem Handlungsspielraum - Lösungsweg oft vorgegeben; klare Anleitungen oder Handbücher - Routinebearbeitung von Aufgaben
adaptiv	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgabe eines losen Rahmens mit klaren Zielen - Problemlösung nach definierten Richtlinien oder generellen Zielen, d.h. durch beispielhafte Problemlösungen bzw. die gängige Praxis - Lösungsweg durch Beispiele bekannt; analoge Vorgehensweise möglich - Teilweise individuelle Bearbeitung von Aufgaben
konzeptionell	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgabe von strategischen, qualitativen Zielen; Ziele und Randbedingungen müssen auch häufig selbst erarbeitet werden - Problemlösung weitgehend nach eigenem Ermessen oder mit teilweise bekanntem Methodenspektrum - Lösungsweg weitgehend nach freiem Ermessen

Themenbereich:

Aufgabenbereich	<ul style="list-style-type: none"> - Klar überschaubares Aufgabengebiet - Bearbeitung von Einzelaufgaben innerhalb eines Sachbereichs - Kenntnisse einzelner Inhalte einer Organisationseinheit
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Keine Kenntnisse von Schnittstellen notwendig - Operativer Bereich - Homogenes Umfeld
Sachbereich	<ul style="list-style-type: none"> - Eher überschaubares Aufgabengebiet - Bearbeitung eines begrenzten einfacheren Bereichs - Kenntnisse einer Dienstleistung - Kenntnisse der Schnittstellen innerhalb der Dienstleistung - Operativer Bereich - Weniger homogenes Umfeld
Fachbereich	<ul style="list-style-type: none"> - Eher vernetztes Aufgabengebiet - Bearbeitung von in sich geschlossenen umfangreicherer Bereichen - Kenntnisse mehrerer Dienstleistungen - Kenntnisse der notwendigen Schnittstellen und Zusammenhänge - Strategischer Bereich - Heterogenes Umfeld
Mehrere Fachbereiche	<ul style="list-style-type: none"> - Sehr vernetztes Aufgabengebiet - Bearbeitung mehrerer umfangreicherer Bereiche - Branchenkenntnisse - Umfassende Kenntnisse der Schnittstellen und Zusammenhänge - Strategisch-normativer Bereich - Sehr heterogenes Umfeld

Die Verantwortung ist über die Handlungsfreiheit definiert. Bei Funktionen mit Führungs- und Projektverantwortung beinhaltet dies auch die finanzielle Verantwortung.

Verantwortung (Handlungsfreiheit):

	<ul style="list-style-type: none"> - In einem (sehr) engen Rahmen / nach (sehr) genauen Vorgaben. - Mit klaren Richtlinien - Nach generellen Richtlinien - Nach klar definierten Zielen - Nach generell definierten Zielen - Nach strategischen Vorgaben
--	--

Beispiel Aufgabenkomplexität und Verantwortung:

Ausüben von	- (sehr) einfachen Betreuungs- / Beratungsaufgaben / (sehr) einfachen ausführenden Tätigkeiten	in einem engen Rahmen / mit genauen Vorgaben
	- Betreuungs- / Beratungsaufgaben / ausführenden Tätigkeiten	mit genauen Vorgaben nach klaren Richtlinien
	- anspruchsvollen Betreuungs- / Beratungsaufgaben / adaptiven Tätigkeiten	nach generellen Richtlinien nach klar definierten Zielen
	- sehr anspruchsvollen Betreuungs- / Beratungsaufgaben / konzeptionellen Tätigkeiten	nach klar definierten Zielen nach generell definierten Zielen nach strategischen Vorgaben

Die Anforderungen bei den Linienvorgesetzten sind über das Führungsniveau (Leitung eines Aufgabenbereiches, Sachbereiches usw.), bei der Projektleitung über das Inhaltsniveau (Leitung von kleinen bis sehr komplexen Projekten) und über die Führungsspanne (kleine bis sehr grosse Führungsspanne) definiert.

Führungsverantwortung:

- Leitung eines Aufgabenbereiches (z.B. Leitung Hauswirtschaft Assistenz)	mit einer kleinen
- Leitung eines Sachbereiches (z.B. Leitung Hauswirtschaft)	mittleren
- Leitung eines Fachbereiches (z.B. Leitung Pflege)	grossen
- Leitung mehrerer Fachbereiche (z.B. Leitung Pflegedienst)	sehr grossen Führungsspanne (<i>keine absoluten Zahlen</i>)

und/oder Projektverantwortung:

- Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten
- Leitung von Projekten
- Leitung von komplexen Projekten
- Leitung von sehr komplexen Projekten
- Leitung von sehr komplexen und bereichsübergreifenden Projekten

5.1.3 Rubrik 3: Aufgabenbeispiele

In dieser Rubrik sind spezifische und funktionsstufengerechte Aufgaben aufgeführt, wobei die Beispiele als idealtypische Beschreibungen einer Aufgabe zu verstehen sind. Sie sind daher weder als abschliessend zu betrachten, noch müssen sie in jedem Punkt erfüllt werden. Mit dem «oder» in der Auflistung wird jeweils ein anderer Aufgaben-/Tätigkeitsbereich als der zuvor beschriebene eingeleitet. Im Funktionsbereich Verwaltung / Support wird Einfachheit halber auf das «oder» verzichtet (Hinweis zu Beginn der Aufgabenbeispiele: aus verschiedenen Fachbereichen, nicht kumulativ).

5.1.4 Rubrik 4: Ausbildung und Fachkenntnisse

In dieser Rubrik sind die Fachkompetenzen wie Ausbildung und Zusatzausbildung sowie die Praxis- und Umsetzungskennntnisse beschrieben, welche für eine Funktion notwendig sind.

Das Ausbildungsniveau (erforderliches Wissen und erforderliche Fähigkeiten) wird anhand des kürzest möglichen Wegs (Schweizer Bildungslandschaft) beschrieben. Selbstverständlich können auch alternative, gleichwertige Ausbildungswege berücksichtigt werden. Keine höhere Zuordnung erfolgt, wenn jemand das geforderte Niveau übertrifft. Hier wird die Übernahme einer anspruchsvolleren Funktion vorausgesetzt. Die Fachkompetenz ist also nicht alleine bestimmend für die Einreihung.

Gemäss Schweizer Bildungslandschaft werden folgende Ausbildungsniveaus beschrieben:

Niveaus	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung am Arbeitsplatz - Kurze Fachausbildung - Ausbildung Niveau Eidg. Berufsattest (EBA) - Ausbildung Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) - Ausbildung Niveau Berufsprüfung (BP) - Ausbildung Niveau Höhere Fachschule (HF) - Ausbildung Niveau Bachelor (FH) - Ausbildung Niveau Master (HS)
---------	---

Bei Führungsfunktionen werden die erforderlichen Führungsausbildungen spezifisch aufgeführt.

Führungsfunktionen	<ul style="list-style-type: none"> - Führungskurs (einzelne Tage, interne oder externe Ausbildung, für untere Führungsebene) - Führungsausbildung (mehrere Tage, i.d.R. externe Ausbildung, für mittlere Führungsebene) - Managementausbildung (umfassende Führungsausbildung für obere Führungsebene)
--------------------	---

Gesamtheit der erforderlichen Praxis- und Umsetzungskennntnisse, die zusätzlich zur Aus- und Weiterbildung erworben werden müssen (ausserhalb der systematischen Lehrgänge), sind wie folgt beschrieben:

Steigerungsformen	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse* - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse
-------------------	---

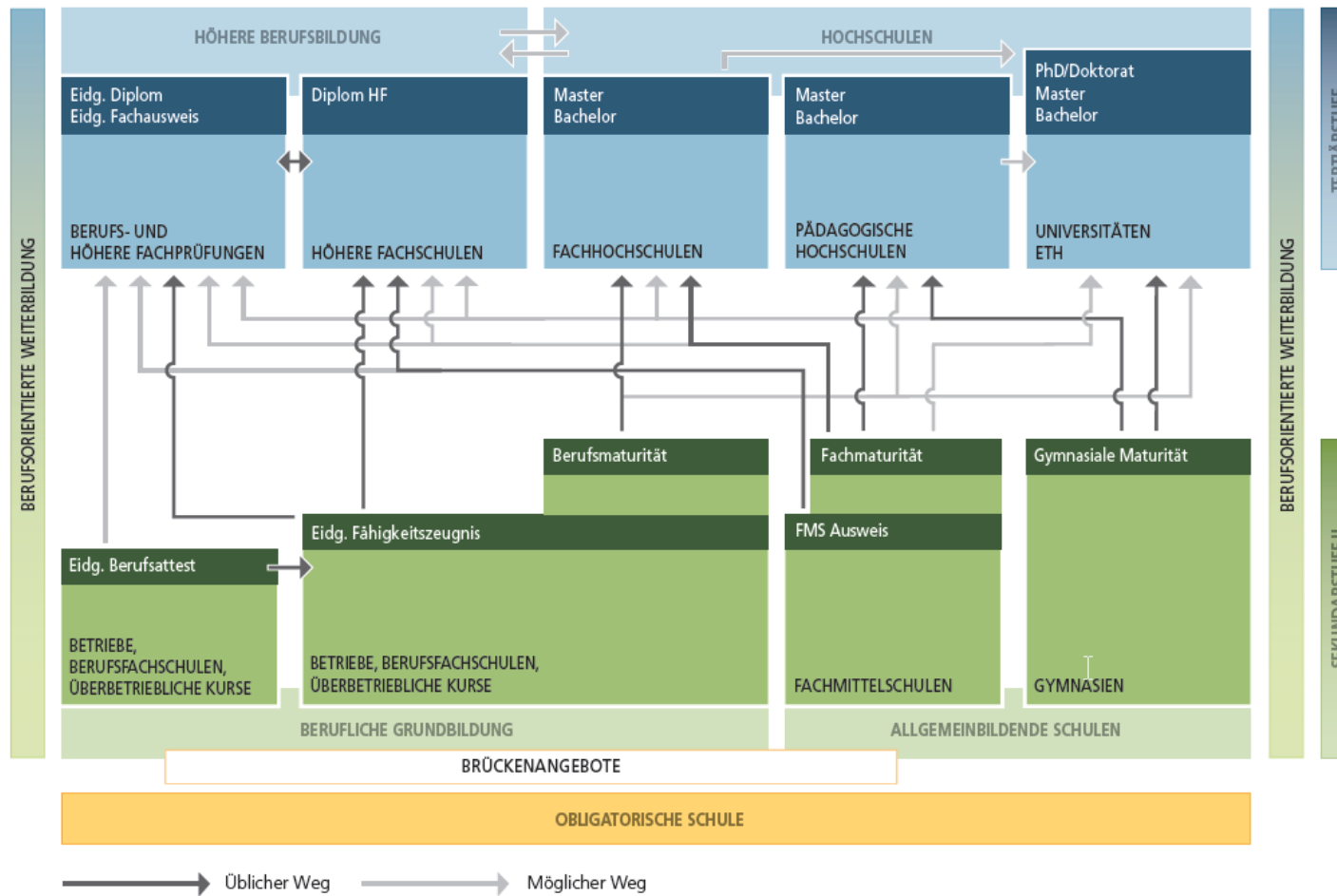
-
- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse
 - Hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse
 - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskennnisse
-

* Wenn mit Abschluss einer Ausbildung «grundlegende Praxis- und Umsetzungskennnisse» vorausgesetzt werden dürfen, so wird dies nicht explizit erwähnt.

5.1.5 Rubrik 5: Mögliche Funktionen / Einreihungsplan

Unter dieser Rubrik sind konkrete, allgemein bekannte Funktionsbezeichnungen beispielhaft aufgelistet. Die Aufzählung ist nicht abschliessend und dient also nur als Zuordnungshilfe. Innerhalb der Betriebe können abweichende Bezeichnungen verwendet werden.

5.2 Bildungssystem Schweiz



Quelle: www.sbf.admin.ch / Berufsbildung in der Schweiz, Fakten und Zahlen 2019